



協康會50年 閃亮童心

協康會源於1963年，當年一群熱心婦女義務照顧患有小兒麻痺症的兒童，讓他們得到關愛，重拾動力。半個世紀以來，協康會在家長、捐款者、企業夥伴、政府部門、不同機構及支持者的協力下，為數以千計不同能力的兒童提供適切的專業訓練，幫助他們盡展潛能，愉快成長。

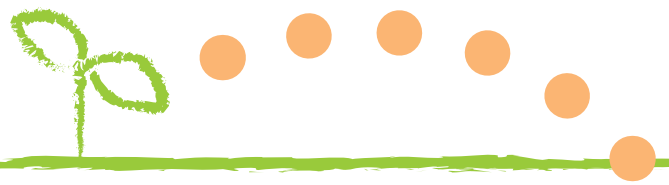
提升社交溝通技巧 釋放藝術潛能

陳澤昊2歲時仍未開口說話，與人欠缺互動，常因需求被誤解而大發脾氣，把桌上的東西都掃到地下，並出現許多情緒行為問題，且對聲音異常敏感，人多嘈雜時感到不安，會尖叫、倒地打滾哭鬧，陳媽媽求助無門，即使坊間的遊戲小組也把他拒諸門外，半年後澤昊被確診患有自閉症。

入讀協康會環翠特殊幼兒中心後，情況出現轉機，澤昊開始有令人驚喜的進步。陳媽媽說：「治療師教他用手勢圖片表達自己的意願，進而有恰當的口語表達，到他終於開口叫我一聲『媽媽』後，我開心得喊了出來。」澤昊對聲音敏感的情況亦得到改善，陳媽媽說：「以前他聽到其他小朋友哭，會出手推撞別人，並猛扯自己的頭髮，後來在老師引導下，學會自己走到一個角落掩住雙耳，到六歲畢業那年他聽到小朋友哭，更自行拿紙巾遞給那位小朋友勸他別哭了。」

在協康會時，老師發現澤昊的觀察力及對顏色的敏感度非常高，具有畫畫天份，遂為他安排專業畫師作導師，經過媽媽和老師悉心的栽培，澤昊培養出畫畫的興趣和能力，已取得多項繪畫比賽的獎項，藝術潛能得到進一步發揮和肯定。





► 經中心老師和媽媽的悉心培育，澤昊培養出畫畫的興趣和能力



▲ 當年中心老師對偉健因材施教，令蘇媽媽至今難忘

▼ 家長資源中心的訓練和服務，有助智華(後排右二)自強自立，也令媽媽(後排右一)得到精神上的支持



克服讀寫困難 誘發語文學習興趣

梓翹4歲半時，媽媽發現她「寫字容易左右反轉，筆畫欠清晰，字體常出界，要花很長時間才學懂新詞彙，但學完的生字很快便忘記了。她對聽過的動畫能夠覆述出來，但每次觸及文字時便感障礙重重。有次見到她自己在哭，訴說讀書好辛苦，又常令我們失望，感到很不開心」。

年半後，梓翹參加「喜閱寫意：協康會幼兒語文學習支援小組」，經訓練後，她的語文學習表現顯著改善。陳媽媽分享道：「梓翹寫字的筆順和筆畫明顯改善了，字體整齊了，字與字之間不會逼在一起。此外，她對文字的興趣和敏感度都提升了，如看到港鐵站名『石硤尾』，會問我這是否『尾巴』的『尾』，對於不認識的字也會主動發問，逐漸地她識得的字就越來越多了。」

梓翹努力克服了讀寫的障礙，不單令她在學校的成績有明顯的進步，而最重要的是誘發了她對語文學習的興趣，為未來發展奠下穩建的基礎。媽媽也透過幫助梓翹的過程中，與女兒建立了良好的親子關係，並對培育梓翹的成長充滿信心。

改善社適和就業能力 促進家庭和諧

盧智華現年28歲，於2歲時被評估為有自閉傾向。盧媽媽憶述：「當時社會對特殊需要兒童的認識和支援嚴重不足，幸好智華入讀協康會白田早期教育及訓練中心，在老師和心理學家的誘導下，適應社區活動能力得到大大改善。」踏進青少年時期，智華亦多次參與協康會海富家長資源中心的「自閉症青少年職前訓練計劃」，有機會到不同性質的機構實習，豐富其職場歷驗，在計劃導師引導下掌握待人處事的技巧。前年，智華更通過職前訓練計劃成功找到現職，在一間建築公司出任會計部助理，負責文書處理、存檔等工作，應用所學、回饋社會。

23年來，協康會家長資源中心的棠棣小組，增進智華的姐妹對他的了解和接納，減少棠棣之間的衝突。盧媽媽本人熱心參與家長資源中心的活動，更與其他家長組成自助、義工小組，在中心導師協助下，

為孩子們設計遊戲小組，並到社區幫助更多有需要的人士。盧媽媽說：「我是大坑東家長資源中心的首批活動參加者，一直以來都視家長資源中心為娘家，在那裡感到很舒服放鬆。近年中心的正向思維訓練，令我更趨積極樂觀，並與其他家長互相支援。」

因材施教 矢志助人自助

於79年入讀協康會中心的蘇偉健，患有隨動型大腦麻痺，四肢不由自主地扭動，但智商高於100，「因應他的高智能，當時的王石崇傑紀念中心老師也因材施教，在課程裡加強了唱歌、執筆畫圖和寫字的元素，啟導他成長。而在協康會密集的訓練，亦建立他個人的自理自立能力。」偉健媽媽分享道。

由主流小學到大學畢業，偉健在學業、事業上遇到不少挫折，包括在功課和考試需要吃力地用手書寫大量文字；求職時因僱主對肢體殘障缺乏了解而被婉拒門外等等，幾度令他意志消沉，及後醒悟身體殘障不過是特徵，而非缺陷，重拾個人價值和自信。

近年，偉健當選「十大再生勇士」及「香港精神大使」，並投身社工行列，「我希望以自身的經歷和體會，啟發他人，尤其是殘障人士，令他們尋獲其人生意義。」他說。從小喜愛表達自己的偉健，現時業餘亦以筆名「喬星」為張學友、孫耀威等流行歌手作詞，宣揚正面的生命訊息。

凝聚力量 幫助更多有發展障礙兒童家庭

早期介入，是特殊需要兒童發展潛能、健康成長以致回饋社會的奠基石。50年來，協康會亦秉持這信念，致力為不同發展需要的兒童研發、引進及改良嶄新的治療方法，為他們及早提供最適切的專業訓練，協助他們開心地盡展潛能。

踏入金禧會慶年，協康會將舉辦一連串的誌慶活動，向廣大社群重申本會的核心價值和使命，加強大眾對特殊需要兒童的認識和接納；向各界友好無私的奉獻致以謝意，同時為支援有特殊需要孩子及其家人凝聚更大的力量。有關協康會金禧誌慶活動詳情，請留意50周年專屬網頁www.heephong.org/50。

▼ 鄭俊輝醫生全神貫注地為中心學童檢查身體



▲ 28年來，鄭醫生風雨不改地為學童及家長提供義診及醫療顧問服務

醫心直說

難得有兩小時的午膳時間，不少專業人士都忙裡偷閒，走進高級餐廳，享受一頓豐富的午餐。這個時候，兒科醫生鄭俊輝卻選擇以一罐可樂充飢，走進觀塘公共屋邨，為協康會王石崇傑紀念中心的特殊需要兒童提供義診，28年來風雨不改。

鄭醫生行醫36年，仍存有一顆赤子之心。他笑說：「我覺得小朋友很特別，他們身體不舒服，不會像大人般抱怨，這激起我愛打抱不平的天性，令我更想伸出援手。只要見到他們的情況有好轉，不用他們道謝，我已感到非常開心。」

在中心，這個「可樂醫生」除了為新入學的特殊需要小朋友作個別檢查和跟進外，亦活用他的醫學知識，如探聽心臟有否雜音等，為學童找出可能隱藏的健康問題，及早轉介至合適的專科，並提示老師或家長需注意的事項，建議他們如何在學校和家中配合以改善學童情況。

育有三名子女，為人父親的鄭醫生，對於弱兒家長的憂心感同身受，為他們提供專業意見時，亦多了一份耐性。不少家長對於照顧特殊需要子女的生活細節感到疑惑；有些甚至過猶不及，如用蒸餾水煮飯，不許子女碰觸外物等；有些則對於坊間盛傳的林林總總另類療法，如針灸、食療、高壓氧等，感到無所適從。面對家長的不同疑慮，鄭醫生往往不惜用上個多小時，為他們從醫學角度詳細解說分析。

中心同事每遇醫學疑難、一些複雜而獨特的個案，甚或面對手足口等流行病的爆發，向鄭醫生請教，他都會知無不言，言無不盡，並提出前瞻性的建議。「早於沙士出現初期，他便與數位兒科醫生聯署去信報章，公開促請當局馬上安排學校停課，避免學童感染。」協康會王石崇傑紀念中心護士吳淑芳姑娘分享道。即使是醫學以外的事情，只要幫得上忙的地方，

鄭醫生都義不容辭。「他曾不收分文，親筆撰寫言辭懇切的呈請信，幫助一位嚴重弱智學童的媽媽申請其在內地的丈夫以單程證來港協助照顧學童。」吳姑娘說。

早年的王石崇傑紀念中心位於何文田，環境簡陋，沒有洗水盆，鄭醫生每完成一個診症，便需由同事協助舀水洗手。92年中心搬遷到觀塘現址，鄭醫生二話不說亦跟隨到新址提供義診。這份堅持的動力到底來自那裡呢？「我感受到協康會員工對特殊需要兒童的關愛遠超出一份受薪工作。他們把學童面對的問題當成切身的問題來處理，流露出來的愛心、責任感和團隊精神感染了我。所以即使服務了28年，我仍想繼續在這裡效力。」



▲ 鄭醫生（中）與協康會團隊的感情深厚，多年來都出席機構的周年大會暨周年聚餐，與同事打成一片



Charity listed on
WiseGiving
惠施・慈善機構

▼ 兒童學習認識成人的情緒表達



▲ 能夠注視別人是模仿的重要元素

▼ 從遊戲中教導兒童認識自己身體各部位



自閉症兒童的能力發展基礎——模仿能力

人類與生俱來便有模仿的能力，通過模仿，我們可順利學習各項新技能與行為，從而建立適當的社交及溝通能力，融入社群。以兒童早上向媽媽說早晨為例，媽媽會豎起拇指表示稱讚。久而久之，當兒童看到小狗給他拿報紙時，也會自動豎起拇指的動作，表示小狗很乖。

模仿能力可以說是一切學習的基礎，可是，絕大多數的自閉症兒童天生就缺乏自動模仿的能力，以致影響了他們學習的進度和成效，以及社交和溝通的能力。協康會教育心理學家麥依華指出，「模仿」是指一個人有目的地重新進行另一個人的行為，這包括完全新接觸的行為或已熟悉的行為。自閉症兒童對面部、口部、物件操作、以及整體模仿都出現明顯困難，他們無法通過模仿來學習，以致妨礙了學習及社交等發展。麥依華續說，一般來說，模仿可分為三種層次：身體活動及姿勢（包括身體動作和物件使用）、面部表情和言語。若兒童能夠模仿到這三方面，就能有利其社交及情感表達，甚至能夠理解別人的感受。在此基礎上，當兒童學習生活技能時（例如：穿衣、寫字、跳繩等），就會更容易掌握。

但是即使自閉症兒童能夠模仿他人的身體動作和使用物件，但也未必完全可以模仿到動作或姿勢中蘊藏的情感。例如：在生日會上，兒童同樣在唱生日歌，但他實際上可能感受不到當中的喜悅。

缺乏互聯專注為主要成因

麥依華表示，導致自閉症兒童有模仿困難的原因很多，其中一個重要原因是兒童缺乏互聯專注（Joint Attention）。它除了令兒童失去模仿的意欲外，更令兒童在模仿的過程中不清楚應注意的目標動作。例如：爸爸每天上班穿鞋子前，都有一個小動作，就是撥一撥頭髮；一般兒童會很自然地把注意力放在穿鞋

的過程，但自閉症兒童受互聯專注缺損影響，會把注意力放在撥一撥頭髮動作上，對穿鞋的過程反而視而不見。

提升模仿能力有法

要提升自閉症兒童的社交及溝通能力，麥依華強調應從模仿方面著手，訓練策略可包括：讓兒童感到模仿別人的行為是有需要的；加強兒童察覺別人行為和聲音的能力；加強兒童細心觀察別人行為和聲音的能力；加強兒童對別人行為和聲音的興趣。

有關發展自閉症的模仿能力的訓練活動，可參考協康會出版的《自閉症兒童訓練指南》（全新版）第4冊《活動指引 4——模仿、情感表達及社交互動》。

《自閉症兒童訓練指南》（全新版）

全新版《自閉症兒童訓練指南》由協康會跨專業團隊，根據國際著名「結構化教學法」的教學理念，以及因應自閉症兒童的主要障礙和學習需要撰寫而成，為本港首套以中文編寫的自閉症兒童訓練指南。全套書六冊，由理論至訓練建議，一應俱全。當中逾千項不同程度的訓練活動，由淺入深地編排，全面照顧不同能力的兒童，教師和家長可從中選取實用的訓練建議。此外，隨書備有光碟，方便教師和家長製作教材。本教材套特別配合《自閉症兒童心理教育評核》第三版(PEP-3)而編寫，為教師提供從評估至後續訓練活動的全盤建議，兩套書配合使用，成效更彰。



▲《自閉症兒童訓練指南》（全新版）由協康會跨專業團隊研製，透過有系統的訓練，全方位提升自閉症兒童的能力

▼ 良好的書寫能力是兒童日後學習的基礎



▲ 協康會最新研發的「寫前」遊學園app，內有720項小遊戲，有助不同能力的兒童發展各種寫前技巧

▼ 善用平板電腦的互動功能，把書寫的趣味立體地呈現出來



趣味盎然的寫前訓練應用程式——「寫前」遊學園

兩至六歲是培養幼兒良好學習的黃金期，也是建立書寫前期能力的黃金期。若幼兒能夠在此期間打好學習書寫之前所需的基礎，將有助幼兒應付日後上小學所面對的各式各樣的抄寫及功課要求。

兒童的書寫能力受很多因素影響，其中包括：視覺認知能力及視覺動作協調能力。協康會職業治療師潘潔慧表示，要有良好的視覺認知能力，兒童寫字時，其字體才不會上下、左右倒轉、而部件與部件之間有恰當的距離等；而有良好的視覺動作協調能力，當兒童書寫時，其字體才不會容易出格，控制筆畫的長短亦合宜，令字體端正等。但當兒童在此兩方面出現問題，其書寫能力的發展便會受到影響。家長如發現子女書寫的字體東歪西倒、字形大小不一、筆畫出格、經常抄漏字、或筆畫有錯漏等情況，可能與其視覺認知能力及視覺動作協調能力有關。

「寫前」遊學園App為兒童打好寫前基礎

協康會職業治療師最近研發一套書寫前期訓練的應用程式——「寫前」遊學園——從趣味盎然的活動中引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

潘潔慧續說：「在幼兒的學習過程中，視覺認知及其相關能力與幼兒的基礎學習發展有密切的關係，而『寫前』遊學園正是針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計的。此外，每項遊戲都設有計分功能，若兒童所得的分數持續處於低的水平，家長或老師便應加以留意，以及向職業治療師查詢。」

「我們善用平板電腦的互動功能，把書寫的趣味立體地呈現出來，令幼兒能按自己的步伐在不知不覺中發展出各種寫前的相關技巧。這些互動遊戲能鍛鍊兒童的手眼協調、發展視覺認知和記憶、以及理解空間、位置、形狀和線條的關係等，讓兒童日後能更輕鬆地學習閱讀及書寫。」

舉辦家長講座講解寫前訓練

為了讓家長全面了解書寫前期訓練的概念，協康會定於7月13日舉行家長講座，職業治療師會講解寫字需要的六大元素及常見的寫字問題，如視覺感知困難及手眼協調問題等，並會示範如何應用「寫前」遊學園應用程式。有興趣家長可致電2784 7700查詢。☎

「寫前」遊學園是全港首套由職業治療師編寫的寫前訓練應用程式，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(1)形狀認知；(2)主體與背景的辨識；(3)空間關係；(4)視覺完整性；(5)視覺排列和記憶；及(6)視覺動作協調。通過豐富的視覺及音響效果，能照顧不同能力的兒童的學習需要，有效地推動兒童自覺性地學習，並享受箇中樂趣。



▶ 透過簡單的小遊戲，訓練兒童的視覺完整性

► 金禧慈善晚宴為「兒童訓練基金」籌款



▼ 天平中心新設感覺統合訓練室



金禧慈善晚宴暨慈善獎券義賣

全港廚師精英大匯演因酒店裝修，將暫停一年。適逢今年是本會50周年，在港島香格里拉大酒店贊助下，本會將於5月3日假該酒店舉行金禧慈善晚宴，以60年代為主題，筵開38席，並把所有收益撥歸「兒童訓練基金」，幫助來自低收入家庭且正輪候學前服務的特殊需要兒童。

此外，本會將於4月12日至6月6日售賣慈善獎券，獎品豐富，頭獎為國泰航空送出來回香港至新加坡商務客位機票兩張，獎券收益將用作支援本會為有特殊需要兒童及其家人提供服務。歡迎家長到中心購買，詳情請留意www.heephong.org/50。



▲ 本會將售賣慈善獎券，請多多支持

自閉症商場展覽

本會於年中開始在不同商場舉行自閉症展覽，以充滿創意方式讓大眾更深入認識自閉症兒童及本會的社會適應計劃和職前培訓服務。屆時，多名自閉症青年更會擔任推廣大使，親身介紹本會的服務。期盼有興趣人士親臨參觀並填寫心意卡及購買T-shirt，為兒童送上最真摯的祝福。詳情請留意本會網頁。

企業夥伴擺放捐款箱

承蒙大快活集團有限公司及百佳(香港)有限公司支持，本會於大快活全線104間分店放置籌款箱，並於百佳咖啡餐廳(POKKA CAFÉ), POKKA CAFÉ Grill Specialist及百瀧意粉薄餅餐廳擺放籌款箱，為有特殊需要兒童及家人的支援服務籌款。

以「Like」送上祝福 善款助特殊需要孩子

由即日起，協康會Facebook專頁(www.facebook.com/heephong)每新增一個「Like」，MSIG三井住友海上火災保險(香港)有限公司便會捐贈10港元予協康會(上限為20,000港元)，以支援有特殊需要孩子及其家人，猶如為孩子們送上一份份祝福滿溢的禮物。「Like」越多，受惠協康會專業服務的孩子便越多。懇請您馬上行動，以「Like」表達對特殊需要孩子的支持！謝謝！

中心添新設施提升訓練效益

天平中心早於1991年開始運作，至今有22年歷史。承蒙新界崇德社贊助，中心添置兒童訓練資源角，於4月啟用；並獲三井住友行政總裁韋健先生籌募捐款，取得攜手扶弱基金等額贊助，新設感覺統合訓練室，為中心學童提供更適切的專業訓練。

「童途有您」會員卡更新

本會將於4月份起為「童途有您」每月捐款者更新會員卡，新卡將隨2012年度之捐款收據一併寄往閣下。如有任何查詢，請致電「童途有您」專線3618 6320或電郵至cdd@heephong.org與彭小姐聯絡。



◀ 本會將為「童途有您」每月捐款者更新會員卡

► 中心學童及其家人對於能夠參觀國泰城及飛行服務隊，感到十分高興



▲ 恩光之友會為中心添置歷奇天地，促進兒童的身體協調能力

▼ 贊助設立感覺統合訓練室，有利改善兒童對外界各種感覺訊息處理的能力



萬眾一心為協康 — 恩光之友會

恩光之友會十多年來，不遺餘力支持協康的服務，為本會轄下多間中心設立治療室、籌募善款及定期到中心探訪學童，身體力行投入義務服務，熱心關顧本會兒童的學習及成長需要。

為協康添新設施 提升訓練質素

恩光之友會主席謝國雄表示：「恩光之友會着力幫助特殊需要兒童改善生活，為小孩帶來歡笑。這與協康會的使命一致致力讓孩子在愉快環境下學習成長——不謀而合。因此，我們一直以來對於協康會的工作都十分支持。」

歷年來，恩光之友會積極為本會提供更充實及全面的訓練設施，至今已為至少6間中心增添新的治療室。於2000年，恩光之友會首次資助本會轄下的長沙灣中心興建感官統合治療室，更以其前主席John Ellis命名。其後數年，亦為東涌中心、水邊圍中心及良景中心興建感覺統合訓練室，及於裕明中心及環翠中心（西翼）興建歷奇天地。新的治療室已為不少學童提供更專業、更優質、更貼心的訓練。

為協康籌善款 愛心滿載展關懷

2012年聖誕期間，恩光之友會在國泰城舉行義賣活動，售賣由機艙服務員和有特殊需要兒童共同製作的飾品和杯子蛋糕，以及拍賣由管理層及董事捐贈的禮物籃和聖誕蛋糕，為協康會籌款興建位於大坑東的感覺統合治療室，為更多學童提供適切服務。

讓協康兒童踏出框架 大開眼界

恩光之友會曾安排秦石中心、雷瑞德夫人中心及郭葉煉洪中心的會董及家長到政府飛行服務隊總部參觀。在恩光之友會的義工悉心帶領下，學童與飛機師在直升機和小型飛機旁合照，隨後更到國泰城參觀飛行博物館。大部分兒童是首次近距離觀看及觸摸飛機，讓他們嘆為觀止，大開眼界。✈

鳴謝下列善長*慷慨捐助本會（排名不分先後）

巴克萊亞洲有限公司
中銀香港暖心愛港計劃
雄牛資本(香港)有限公司
凱林香港有限公司
陳雁荷女士
Ms Jacqueline Chan
Charitable Choice Limited
德意志銀行
鑽飾鐘錶有限公司
DotAsia Organisation Limited
余仁生慈善基金有限公司
FIL Foundation
葛蘭素史克有限公司
恒生銀行有限公司
Herbert Smith Freehills staff and partners
何志安先生
香港鐘表業總會慈善基金
港島香格里拉大酒店
柯尼卡美能達商業系統(香港)有限公司
Mr Lau Ming Yeung, Lambert
李堃林先生
連國強先生
Methanex Asia Pacific Limited
Mr Mut Wai Sun, Stephen
三井住友海上火災保險(香港)有限公司
悟宿基金會有限公司
Pugoyi Limited
紀恩基金有限公司
Richemont Asia Pacific Ltd
港城西北扶輪社
Ms Sung Po Ling, Nancy
恩光之友會
The Fung Yuet Ngor Charitable Foundation
香港哥爾夫球會慈善基金有限公司
香港賽馬會慈善信託基金
香港電燈有限公司
The Incorporated Trustees of the Zoroastrian Charity
Funds of Hongkong, Canton and Macao
何善衡慈善基金會有限公司
Ms Wang Jean Hwa, Jennifer
Wellington Management Company, LLP
王琬琪女士
Yung Foundation Limited

*於2012年11月至2013年2月捐款10,000港元或以上

網上捐款請到www.heephong.org/donation。

▼ SMART爸爸俱樂部將於6月舉行爸媽減壓講座，邀得藝人陳錦鴻先生分享其育兒經驗



▲ 本會與公開大學將於9月推出全港首項「自閉症譜系障礙深造文憑/深造證書」課程

▼ 青蔥計劃最新推出DIR地板時間個別指導服務



全方位幼兒教學新里程研討會

為幫助家長和幼兒工作者及早識別兒童的問題，提供針對性的訓練，解決兒童在學習差異上的問題，協康會跨專業團隊將於2013年6月29日(六)上午舉辦「全方位幼兒教育新里程研討會暨《學前兒童訓練指南》與專業應用程式簡介會」。報名詳情請留意www.heephong.org/50。

本會最新編製的《學前兒童訓練指南》(全新版)全套六冊，涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交及情緒共6個範疇。除介紹兒童在每個範疇的成長發展階段、學習基礎和理論外，並提供多達3,000項由淺入深及生活化的訓練活動建議，可供幼兒工作員及家長作訓練及參考。使用者可配合本會《兒童學習綱領》與《兒童發展評估表》(附光碟)為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考本訓練指南為兒童釐訂訓練活動。

本會最新研發的免費電腦學習程式包括「童遊社區」社交故事iPad應用程式，描述看牙醫、到酒樓用膳等不同社區活動的流程，讓有自閉症等發展障礙的兒童學習正確的社交禮儀。另本會物理治療部最新製成《森林大冒險——知覺動作協調訓練遊戲》光碟，透過互動遊戲及虛擬場景，為有整體發展遲緩或動作協調困難的兒童提供訓練，改善其能力。《森林大冒險》光碟與本會言語治療部研發的「語你同行」輔助溝通App於政府資訊科技總監辦公室舉辦的「2013香港資訊及通訊科技獎」中分別榮獲「最佳數碼共融獎銅獎」及「最佳數碼共融獎優異證書」。



DIR個別指導服務

DIR模式強調透過與自閉症兒童建立情感互動的經驗，來誘發他們的成長。青蔥計劃最新推出「DIR地板時間」個別指導服務，讓家長了解自己孩子的特點，以及學習相關的訓練和互動技巧。

與香港公開大學合辦「自閉症譜系障礙深造文憑/深造證書」課程

本會與香港公開大學將於今年9月合力推出全港首項「自閉症譜系障礙深造文憑/深造證書」課程，除由本會資深專業團隊教授自閉症的理論基礎、教學方法、制訂教學計劃等實用知識外，大學方面亦邀請香港或外地專家講解自閉症研究的最新發展，提升學員的學術和實務認知，歡迎有興趣人士報讀。

SMART爸爸支援計劃

SMART爸爸俱樂部將於2013年6月1日(星期六)下午假旺角社區會堂舉辦分享會，由本會教育心理學家陳鑑忠先生向200位特殊需要兒童家長講解減壓方法，藝人陳錦鴻先生亦應邀出席分享個人育兒經驗。詳情請留意www.heephong.org/50或致電2656 6211向蔡姑娘查詢。

「南亞裔特殊需要兒童家庭支援計劃」

海富家長資源中心獲攜手扶弱基金贊助，由2012年10月開始推展「南亞裔特殊需要兒童家庭支援計劃」，透過舉辦一系列訓練、家長工作坊、親子遊戲小組和社區體驗活動等，加強南亞裔家長對兒童成長及發展障礙的關注。詳情可瀏覽www.heephong.org/ethnicminorities。