



嶄新教學模式 啟迪幼兒潛能

自閉症幼兒由於社交溝通能力弱，無法明白他人及表達一己所需，動輒爆發激烈的情緒行為問題，因而衍生學習和社交困難。協康會率先把「社交溝通-情緒調節-協作支援」教學模式(SCERTS Model)引入並應用於香港的學前特殊教育上，有助增強自閉兒的情緒調適力，提升其理解和表達力，毋需再訴諸尖叫、滾地、撞擊物件等激烈的行為和情緒表達方式，更帶動其學習能力的提升。

栢霖患有自閉症，現年5歲半。入讀協康會時不會說話，容易亂發脾氣，以脫鞋、哭鬧、噴鼻涕、扔椅子等方式表達不滿。其父表示：「栢霖鬧情緒可以長達三小時，直至累極而睡。看到自己喜歡的東西會搶過來，不懂與人分享，因而與哥哥常有爭執。」

協康會教育心理學家葉方立指出：「自閉兒由於先天腦部發展問題，面對社交溝通障礙及情緒失調兩大核心困難。他們與人交往和溝通的動機較弱、技巧不足；在情緒調節方面缺乏彈性，經常固執於無關要旨的生活細節，亦較難從情緒波動中平復。」

引入嶄新教學模式 破解自閉兒核心困難

每個自閉兒都是獨一無二的，在其成長過程中有著不同的需要，惟目前並沒有單一的訓練策略足以應付所有自閉兒的需要。有鑑於此，協康會於90年代初引入以結構化教學法為骨幹的TEACCH，其後又引進以孩子為主導的DIR樂在地板時間及RDI人際關係發展介入法等。四年前再派員參與SCERTS (Social Communication, Emotional Regulation, and Transactional Support) 教學模式的培訓，翌年邀請創始人之一Emily Rubin親臨香港講授，並派遣七人的跨



▲ 學童向老師送上「擁抱」的溝通圖，老師便即時擁抱、安撫他

▼ 暫未有語言能力的學童，
可以透過老師特製的工具來表達
情感和需要



▲ 經SCERTS教學模式訓練後，栢霖與爸爸的關係更親密無間

專業團隊前赴英美學習和觀摩。協康會發現SCERTS教學模式不只針對自閉兒的核心困難，更能兼容其他訓練策略，故決定在轄下四間特殊幼兒中心試行，配合TEACCH和DIR等策略一併使用，證實成效顯著，可互補不足，令自閉兒在多方面均有明顯的提升。

透過協作支援 改善溝通和情緒調適能力

SCERTS教學模式除了提供有系統的評估方法、社交溝通和情緒調節策略外，更提出協作支援(包括學習和人際支援)的重要性。學習支援指模仿策略、視覺提示、運用圖表教導兒童組織說話內容，而人際支援則強調老師和家長跟孩子互動的技巧。Emily Rubin 曾言：「沒有教不來的學生，只有不明白學生心思的老師。」葉方立指出，有別於傳統以施教者為主導的方針，SCERTS教學模式強調兒童的學習是由老師和學童共同建立的，必須兼顧學童的情緒和興趣，要求老師細心觀察和分析學童的行為和情緒(無論負面和正面)，為自己教學和學童學習釐訂訓練目標，並不時作出調整，引導學童疏導負面情緒，從而專心學習。如課堂的程序是先做圖工後聽音樂，若學童當天因為某種原因情緒波動，未能安坐參與圖工活動，老師可按情況讓學童選擇先聽音樂，待情緒平復後再做圖工；學童感到老師關心他，自然愉快地學習，而與老師的關係就更趨融洽和互信。

班主任陳愛韶老師看準栢霖的視覺能力很強，便應用溝通圖，例如「餅乾」、「開心」、「髒」等來引導他表達需要和情緒。如栢霖午睡後可能仍感到「累」而蘊釀不悅情緒；想老師「呵」；老師會向他示範用溝通圖「擁抱」來表達並即時擁抱他。此後，當他想要別人的安撫時便



▲ SCERTS教學模式讓學童的情緒得到調適，其學習的動機及能力亦隨之而提升

會利用溝通圖「擁抱」來示意，不但老師收過他的「擁抱」溝通圖，還有司機叔叔、茶水嬸嬸等。

社交融洽 學習能力提升

經過數個月的訓練，栢霖的語言能力進步神速，現時已能跟別人打招呼。他的專注力、學習和理解能力也提升不少。爸爸表示：「以前跟他看故事書，他會一手撕掉整本書，現於中心接觸老師特製的簡易冊子後，他嚐到閱讀的樂趣，在家會主動找書來看。能夠聆聽及理解別人的講解而不再一意孤行，甚少亂發脾氣，在街上出現令人尷尬的情況亦大幅減少。」

栢霖很喜歡喝「利賓茶」(檸檬茶)。老師買了一瓶給他，他拿了一張「分享」圖給老師，示意想與同學分享。栢霖逐一倒給同學享用，滿滿一大瓶輪到自己時只剩下丁點兒，他沒有抱怨，反而高興地一飲而盡。栢霖的爸爸也高興地說：「在家裏，栢霖也把心愛的『利賓茶』分給哥哥飲。現在除了分享飲料，兩兄弟也會一起分享玩具，和睦了許多。真奇妙！」對自閉兒來說，「分享」是一些抽象的概念，很難明白，而且他們的社交動機弱，較少出現與人分享的行為，而栢霖竟可以應用於學校中，並類化到其他生活情境，實在令人意想不到。

舉辦啟迪潛能研討會 與各界分享成果

「自推行SCERTS教學模式後，課室哭鬧聲少了，歡笑聲多了，各學童都專注自己的學習，整個課室氣氛都和諧了。」中心另一位幼兒教師沈惠珍亦分享道。為加強家長及教師對SCERTS教學模式的認識，以及讓更多自閉兒受益，協康會計劃將SCERTS教學模式的理念逐步推展至全部14間特殊幼兒中心，並於2014年3月22日(六)舉行50周年「啟迪潛能：支援發展障礙兒童及其家庭的服務新路向」研討會，邀請SCERTS教學模式的合著者Emily Rubin再親臨香港主講，並由協康會團隊分享本地的實踐經驗，詳情請瀏覽協康會網頁。☺

▶香港電台「訴心事家庭」與協康會合辦「青蔥成長路系列」，由鄧藹霖主持，透過嘉賓、家長及專家分享，宣揚正面的育兒訊息



▲長子有讀寫障礙、幼子是資優，鄧藹霖因材施教，現時兩子皆已成材，且與爸媽感情親厚

廿載情緣 見證奇蹟的誕生

一個智商只有三歲的13歲自閉症男孩，能朗讀出電視上的字幕；一位在家暴中成長，令兒子望而生畏的「虎媽」，成為深具影響力的親子專家；有讀寫障礙的兒子竟以優異成績畢業於名牌大學，並成為寫作人。這些奇蹟是怎樣發生的？

多年來，憑藉其悅耳的聲線和動人的演繹，鄧藹霖透過電台節目「訴心事家庭」為無數失落迷惘的家庭輸送不絕的正能量。「成功的父母不只要有無限的愛心、無窮盡的耐性，還要有親子技巧才行」是她的名句。她更每年在社區進行數十場的演講，也執筆著書，勉勵同路人。這位深受歡迎的親子專家算起來與協康已有廿載的情緣。

廿年前協康會家長資源中心設立全港首間親子圖書館時，鄧藹霖親訪中心，向特殊幼童細說故事，令孩子們其樂無窮。十年前，鄧藹霖與協康會再續前緣，擔任其「模範照顧者選舉」的評判，令她記憶猶深：「其中一個參賽家庭育有13歲自閉症兒子，他身高六呎，在小巴車廂內發脾氣滾地，媽媽唯有致電協康會社工求援，兒子與社工通話完畢便馬上起來坐好。在面見時，那名兒子突然讀出評判席上每位評判的名牌，原來他平時看電視也能朗讀出字幕，這對於當日智商只有三歲的他，實在太不可思議了。協康會的工作實在太重要，在這裡每每有奇蹟發生。」

去年協康會踏入50周年，與香港電台合辦共五集的「訴心事家庭—青蔥成長路」系列，鄧藹霖就讀寫障礙、專注力失調、自閉症及小男人大貢獻等主題，與家長和專業人員交流，聽到一個又一個有特殊需要的孩子如何跨越障礙，讓她再次感受到愛心、耐性和技巧交織出來的奇妙力量。

多年來，鄧藹霖個人亦經歷奇蹟性的轉變。「小時候，家人常常吵架、打鬥，家裡枱檯橫飛，兩歲時便曾因躲避不及被弄傷；半夜時常被打架聲弄

醒，獨自瑟縮於牀上飲泣到天明。那段無助的歲月，形成我怕事、自卑、悲觀的性格，自殺的念頭更是揮之不去。」鄧藹霖猶有餘悸地憶述。30歲那年，初為人母，她決心從童年的陰影中走出來。

長子六至八歲就讀傳統名校時，由於競爭激烈，成績落後於人，鄧藹霖便不由自主地「虎媽」上身，又打又罵，在一個偶然的機會下驚覺自己竟變成兒子眼中的「巫婆」，恨之入骨。為了修補親子關係，還愛兒一個快樂的童年，翌日她馬上替兒子轉校，並轉任兼職，人工減半亦在所不計，務求從根本學習如何做好母親一職。「經過三年持之以恆的付出，終於修補雙方關係的裂痕。」她道。



▲鄧藹霖向學童講故事

長子12歲那年告訴她，「每個中文字都像一幅畫。」帶他往評估才驚悉長子患有讀寫障礙，難怪他小一時即使已每日苦練默書，但仍錯漏百出。由於中文有讀寫困難，用中文教數學會連其數學成績也拖跨。轉讀國際學校後，用他善長的英文學習，各科成績漸見起色，很快便嶄露頭角，更入讀香港大學英文系、拿取獎學金，以一級榮譽畢業，進而在倫敦大學學院(UCL)取得碩士學位，現職寫作人。「培育長子的經歷，更令我堅信不打、不罵、不恐嚇、不黑臉，着眼於孩子的強項，加以發揮，成功的道路又豈止一條？」她說。汲取長子的教訓，在培育幼子的過程中，鄧藹霖從沒打罵，反而因應幼子的資優特質、超強的學習動機，加以引導、支持，幼子自小已綻放才華，在公開試輕易奪取九優佳績，成為一個性格開朗、樂觀自信的小伙子。

人生的奇蹟其實不需要神仙棒，讓大家以愛心、和堅持為社會上的幼苗締造一個又一個奇蹟。



Charity listed on
Wise Giving
惠施·慈善機構



◀ 治療師透過有趣的訓練活動，改善兒童的學習技巧



▲ 特設的物理治療運動有助提升專注力失調症兒童的覺醒狀態

心思愛漫遊——專注力失調症

專注力失調/過度活躍症(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, 簡稱AD/HD)是一種發展障礙，每百名兒童中便有5-6人患有此病，當中以男孩的發現率較高，他們往往給人坐立不定、動過不停的印象，活脫像一輛出了軌的火車，橫衝直撞，難以自控。其實，這些孩子中，有部分屬於專注力失調型(Predominantly Inattentive Presentation)，患童行為上較靜態，惟思想上卻如脫韁之馬，且患者多為女生。

協康會教育心理學家翁偉傑說：「專注力失調型患童的智力正常，但由於腦前額葉細胞的活動量較少，其執行功能較弱，常常無法抑制腦中無關要旨的念頭，處理和組織資料較慢，亦較容易出錯。他們的運作記憶稍遜，也較難把腦海中的訊息轉化為行動的指令，然後有計劃地去執行，過程中亦容易遺漏若干步驟；調節學習動機及工作意欲的能力較同輩弱，容易對事情失去興趣和動力，這對他們學習和日常生活造成嚴重影響。」

影響廣泛深遠 需及早正視

課堂學習需要深思熟慮，也要長時間地集中專注力，對專注力失調型學童而言十分吃力，其學業成績難免差強人意；加上患童較難聽從和執行指令，需要老師和家長不斷重複提點，仍然時有錯漏。久而久之，老師、同學、家長以至患童本人對自己的觀感轉差，衍生很多情緒、對抗性的行為問題，也容易失去學習的動機。這些問題不會自行消失，若未能及早正視及妥善處理，將會延續至兒童日後的人生階段。即使踏入社會做事，專注力失調症患者也因執行功能弱，做事欠缺條理、出錯連連，容易放棄、虎頭蛇尾，從而影響工作的穩定性。

專業治療有法 助孩子重拾專注

翁偉傑指出，治療專注力失調型兒童可分三方面進行：其一是透過自理、學習及社交活動作為執行功能訓練的平台，由治療師按活動所需的執行功能元素，與家長訂立可行的訓練目標，加以練習、循序漸進，舉例而言，出外購物，由孩子在腦中記下購物清單，家長在途中再更改內容，從而訓練孩子的運作記憶。其二是調節其生活環境，幫助他們克服執行功能的困難，舉例而言，患童腦部儲存及思想資料的能力較弱，家長和老師可把資料形象具體化地呈現在兒童眼前，如透過白板、筆記簿，讓兒童有「看得見」的資料來慢慢思索。其三是透過藥物的幫助。三管齊下，才有望達至最佳的成效。

協康會高級物理治療師阮麗麗補充道：「一般人能夠察覺自己的覺醒狀態，並加以調適，如困倦時會伸懶腰抖擻精神，但專注力失調型患童有時會處於過低的覺醒狀態，容易神遊、不想走動，未能察覺及適時調節個人的覺醒狀態。透過特設的物理治療運動，有助患童達到較佳的學習狀態。」

協康會跨專業團隊最新編寫了《躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》，剖析患童的問題並精選近40項訓練活動，協助家長管教及增強兒童的學習能力，現於各大書局及協康會中心有售。此外，本會獲攜手扶弱基金贊助，舉行「躍動成長路——ADHD兒童及青少年全方位支援計劃」，費用全免，低收入家庭兒童可優先

報名，詳情請留意本會網頁。

◀ 協康會跨專業團隊合著的新書，從生活實踐、體育運動、管教等多方面改善AD/HD兒童的學習及自理表現



► 日常生活遇到突發事件，孩子如何可以處變不驚？



▲ 協康會最新研發「解難智趣囊」App，提升孩子解決各種問題的能力

處變不驚—解難能力

解難能力是一種重要的認知功能，不但對孩子的學習、社交以至情緒都有重要的影響，更可以幫助孩子面對瞬息萬變的現實環境。

宏 宏剛升上主流小學。他最喜歡的音樂科陳老師病了，由另一位老師代課。宏宏很失望，不肯安靜上課，不時大聲問代課老師是何許人，陳老師去了哪裏？代課老師惟有把他交給訓導主任處理。宏宏不懂得應變的例子還屢見於日常生活中。媽媽猶有餘悸：「試過我與他一起困於升降機內，他嚇得用頭亂撞，怎樣拉也拉不住。」宏宏的父母都很擔心這個自閉症兒子能否順利融入校園生活。

體驗不同情境 加強孩子應變力

協康會幼兒教師楊冬青指出，自閉症、發展遲緩、專注力失調/過度活躍症、讀寫困難等有特殊需要孩子，大多受先天障礙所影響，如溝通和社交困難，以致他們遇到突變事件時，容易情緒失控，更遑論作出恰當的反應和行為。雖然如此，但若能及早讓他們學習和體驗不同情境的應變方法，其解難能力也會慢慢提升。

楊老師說：「宏宏試過默書時，突然忘記了一個詞語的寫法，情急之下便大叫：『唔准默！』」其後，我教他先深呼吸、冷靜情緒；在不懂的詞語的位置上寫個記認(如：○)，繼續聆聽老師讀出的課文並專注默寫。當老師重讀課文時，才再思考不懂的字詞。宏宏學會此應變方法後，即使其他學科有類似的情況發生，他都能夠應用所學。」

「解難智趣囊」App 解難技巧輕易學

為了增強有發展障礙孩子在不同情境下的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊為兒童研發「解難智趣囊」應用程式(App)，精選了40個生活和學習常見的情境，並配以相應的解難對策，供家長參考。

協康會轄下中心部分學童曾試玩該App，成效顯著。楊老師表示程式以生動有趣的圖像描繪情境，配合多項模擬遊戲，如畫鬼腳、砌圖、滾球、配對等，參與的學童都愛不釋手，更在不知不覺中掌握到相關情境的解難技巧。

「解難智趣囊」App於2014年3月22日推出，並有推廣版(LITE version)供免費試玩，詳情可瀏覽協康會網頁(www.heephong.org)。



◀ 中心學童試玩「解難智趣囊」App，逐步發展出解難能力

「解難智趣囊」App內容：

- 生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等
- 危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等
- 學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等
- 社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

贊助及籌款動向

▶ 請以義工或捐款方式支持協康會4月12日賣旗日



▲ 第22屆全港廚師精英大匯演將於6月19日舉行，餐券即將公開發售



▲ 港島香格里拉大酒店及九龍香格里拉大酒店義賣「麥兜聖誕樹」

請支持4月12日「童心同心」賣旗日

協康會將於4月12日(六)上午在港島區賣旗。賣旗日以「童心同心」為題，鼓勵義工發揮創意，穿戴童話或卡通人物造型的服飾賣旗，以響應同月世界自閉症關懷日及兒童節的呼籲，喚醒大眾對自閉症及其他有發展障礙孩子的關注！請登上本會網址 www.heephong.org/flagday2014 成為義工及捐款支持。

多個企業夥伴推出聖誕慈善義賣

去年聖誕，多個企業夥伴推出慈善義賣籌款。道地推出蜂蜜綠茶(2013聖誕特別版)，會童參與飲品包裝設計，繪畫多款以聖誕為題的作品，同慶佳節。natures purest推出的「遊愛出發」，發售可愛的聖誕鹿頭背包及由會童繪畫的聖誕卡，單單一個月內已全部售罄，所有收益不扣除開支撥捐本會。而港島香格里拉大酒店及九龍香格里拉大酒店義賣的「麥兜聖誕樹」，由著名漫畫家麥嘉碧把趣緻的麥兜設計成限量版聖誕樹，部分義賣收益將用作添置中心的訓練教材，衷心感謝支持義賣的每一位善長！

大快活助協康收集捐款

承蒙大快活集團有限公司支持，本會將於2014年3月7日至5月31日期間，在大快活60間分店放置籌款箱，善款將用作支援有特殊需要兒童及其家人。

第22屆全港廚師精英大匯演及慈善獎券義賣

「全港廚師精英大匯演」踏入第22屆，近50間高級餐廳及酒店的名廚將於6月19日(四)雲集香港君悅酒店，送上佳餚美酒，餐券即將公開發售。與此同時，2014年度的慈善獎券亦將於4月底開始發售，每張20港元。獎品總值超過15萬，頭獎為香港至日本國泰商務客位來回機票兩張，請多多支持！

57間商界伙伴獲頒「商界展關懷」標誌

57間由本會提名的企業及機構，於2月28日獲社聯頒發「商界展關懷」/「同心展關懷」標誌2013/14。謹此感謝各機構夥伴熱心支持本會工作，關懷有特殊需要的兒童。

一合環球有限公司
三井住友海上火災保險(香港)有限公司
大昌貿易行有限公司
上海商業銀行
子彈創作電影有限公司
太子珠寶鐘錶公司
太古旅遊有限公司
太平山扶輪社
巴克萊亞洲有限公司
牛奶有限公司—惠康
江森自控香港有限公司
余仁生(香港)有限公司
宏利人壽保險(國際)有限公司
佳能香港有限公司
泓福慈善基金
思進環球有限公司
恒生銀行
美味王餐飲管理有限公司
英皇證券(香港)有限公司
香港君悅酒店
香港扶輪社
香港信樂婦女會
香港星巴克咖啡
香港朗廷酒店
香港盛貿飯店
香港鐘表業總會慈善基金
恩光之友會
馬士基集團香港有限公司
高偉紳律師行
高盛(亞洲)有限責任公司
偉金建築有限公司
啟勝管理服務有限公司
啟勝管理服務有限公司(新都廣場)
都會海逸酒店
凱林香港有限公司
惠氏(香港)控股有限公司



▲ 本會商界夥伴太子珠寶鐘錶公司獲社聯嘉許

渣打銀行(香港)有限公司
港城西北扶輪社
港島香格里拉大酒店
華人置業集團
雲頂香港有限公司
匯晉國際企業有限公司
置地公司
萬博宣偉(公關)
鉅京財經印刷服務有限公司
電訊盈科有限公司
爾雅文化創意發展有限公司
環亞機場服務管理有限公司
灣仔扶輪社
鑽飾鐘錶有限公司
5R
Adventure Sports Academy Limited
China Star Products (Trading) Ltd
Good Hope Singers Limited
Kiehl's
Methanex Asia Pacific Limited
UPS

*排名不分先後。

►學童主動
為家人選購
禮物，表現
興奮



▲陳宗漢紀念中心學童向惠康
義工送上悉心設計的心意卡

▼「我都做得到！」親子購物
日第100場慶祝活動



惠康超級市場 非一般的購物旅程

惠康超級市場除了是日常用品商店外，近年更演化為戶外課室，成為兒童學習購物知識的地方。協康會過往三年得到惠康超級市場的支持，一同合辦「我都做得到！」親子購物日活動，至今已達100場之多。去年，參與的學童已突破千人，可見活動深受歡迎。

學習與實踐並重 協助兒童適應超市環境

超級市場向來是兒童樂而忘返的地方。望見琳瑯滿目的零食、色彩繽紛的糖果、香甜可口的雪糕，誘惑當前，小孩多難以自控，忘卻禮儀。兒童又喜以使用購物車為樂，難免因橫衝亂撞而滋擾到其他顧客。故此，與有特殊需要兒童到超級市場，便成為家長們日常的一大難題。為了協助特殊需要兒童學習適應日常購物的程序與規則，協康會與惠康合辦的「我都做得到！」社區適應課程，便成為了學童成長的平台。課程主要分為兩個階段，由課堂學習與店鋪實踐兩部份。第一階段先讓學童於本會服務中心學習到超級市場購物的流程和技能，如使用購物車、選購貨品、使用環保購物袋及排隊付款等知識；其後，協康會的社工或老師便帶領學童及其家長前往就近的惠康，一同體驗親子購物旅程，將學到的知識應用於日常生活中。

第100場順利完成 滿載歡欣

「我都做得到！」親子購物日舉辦的次數已達100場，惠康超級市場更於去年11月19日假將軍澳惠康 Superstore舉辦慶祝活動，並送贈特別訂造的第100場紀念汽球予本會兒童。當天，不少學童表現興奮雀躍，自行使用購物車選購心頭好，並主動為家人選購禮物。惠康更於當天活動一小時內該分店全數營業額撥捐協康會，以支持本會訓練及教育服務。

惠康營銷及市務部董事趙慧盈小姐表示：「很高興能為協康會的學童提供一個寓學習於生活的機會，活動三年來除了讓協康會逾2,000名的學童提供一個有趣又有效的活動平台外，更讓惠康愛心隊義工及分店員工的日常工作加添多一份意義。」

鳴謝下列善長*慷慨捐助本會（排名不分先後）

一合環球有限公司
三井住友海上火災保險(香港)有限公司
大昌行集團有限公司
上海商業銀行
上海總會
牛奶有限公司—惠康
心連心行動慈善基金
王琬琪女士
仁愛堂蔡黃玲玲教育基金
北區青年活動委員會
自動系統集團有限公司
沙田社區基金
李永偉先生
何藍瓊女士
佳能香港有限公司
恒生銀行有限公司
紀恩基金有限公司
香港公益金
香港信樂婦女會
香港哥爾夫球會慈善基金有限公司
香港標準紙行有限公司
香港賽馬會慈善信託基金
香港鐘表業總會慈善基金
恩光之友會
陳楊福和基金有限公司
港京扶輪社
港島香格里拉大酒店
港城西北扶輪社
雄牛資本(香港)有限公司
絲連亞洲(香港)有限公司
滙豐銀行慈善基金
德意志銀行
聯合包裹運送服務公司
蘋果日報慈善基金
蘇格蘭皇家銀行
鑽飾鐘錶有限公司
ABDA Limited
Methanex Asia Pacific Limited
Mr Edward Yeung
Ms Hung Stephanie Yujie
Scipian Company Limited
The Fung Yuet Ngor Charitable Foundation
The Incorporated Trustees of the Zoroastrian
Charity Funds of Hongkong, Canton and Macao

*於2013年10月至2014年1月捐款10,000港元或以上
網上捐款請到www.heephong.org/donation。

▼ 新一屆執行委員會正式就職，
由石丹理教授(前排中間)出任主席



▲ 協康會「聽說讀寫小奇兵」計劃
獲社聯頒發金獎



▲ 與香港公開大學合力
發展新學士課程

慶華中心重建計劃啟動禮

位於大口環的慶華特殊幼兒中心已投入服務40多年，因破損嚴重，維修保養費用昂貴，為切合社會日益殷切的需求及配合服務的最新發展，本會在獎券基金及香港賽馬會贊助下，已啟動重建計劃。大部分學童已於3月中遷往華富邨接受訓練，餘下學童則轉讀鄰近其住所的本會其他中心。慶華中心現址將興建一幢樓高十層的綜合康復服務大樓，提供一站式服務，全方位支援初生至成年有發展障礙人士及其家庭。重建計劃啟動禮訂於2014年3月29日(六)假慶華中心舉行，由勞工及福利局常任秘書長譚贛蘭太平紳士主禮。

特殊學習困難兒童支援計劃勇奪金獎

本會「聽說讀寫小奇兵」支援有潛在讀寫困難幼兒計劃在策動社群參與、創建共融社會方面表現卓越，於香港社會服務聯會舉辦的「2013年度卓越實踐在社福獎勵計劃」榮獲主題組別金獎。另本會將於5月31日(六)舉辦「喜閱童樂—幼兒園幼稚園校長及教師專業講座」，免費派發《聽說讀寫小寶盒》(加強版)，誠邀全港幼兒教學人員參加。詳情請瀏覽本會網頁。

與公開大學增辦專上課程設獎學計劃

協康會與香港公開大學合力發展「教育榮譽學士(幼兒教育: 領導及特殊教育需要)」課程，有助學員加深認識幼兒教育機構及特殊需要幼兒服務，為他們在幼稚園/幼兒中心擔任更高職位或從事特殊教育服務作好準備。課程已獲得社會福利署承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」，將於本年四月開課，合資格學員可申請由協康會設立的獎學金及獎勵計劃，詳情請查閱 www.heephong.org/OUHK。

3-8月《專業進修及家長教育課程》已推出

最新一期的《專業進修及家長教育課程》推出多項嶄新課程，包括「心理急救證書課程」(學員完成六小時訓練後，可獲認可的心理急救證書)、「社交思考」家長講座、「認識發展性障礙兒童的特點」及「正向兒童，快樂成長」家長講座等，詳情請查閱本會網頁。

50周年「啟迪潛能」研討會現正接受報名

協康會與香港理工大學將於2014年3月22日(六)合辦「啟迪潛能: 支援發展障礙兒童及其家庭的服務新路向」研討會，廣邀國際權威、本地學者及業界專家分享嶄新的研究和訓練策略，幫助不同能力的孩子跨越障礙，發展潛能。詳情請瀏覽本會網頁。



◀ SCERTS教學模式有助提升自閉兒情緒調適及社交溝通能力，協康會將於3月22日的研討會上作進一步分享

2013-14年度執行委員會正式誕生

按照協康會企業管治的規定，歐陽卓倫醫生在六年主席任期屆滿後卸任，新一屆執行委員會亦正式誕生，由石丹理教授出任主席，兩位副主席分別為傅嵩亭先生及尹錦滔先生，義務司庫仍是黃家平先生，另有九位委員各司其職。本會藉此機會衷心感謝歐陽醫生及一眾委員過去在推動本會特殊兒童復康服務上的卓越領導和無私奉獻。