



## 創新策略 助幼脫讀障高危羣

根據香港研究數據,每四名幼稚園學童,便有 一名被甄別爲有讀寫困難傾向,情況與外國相 若。爲幫助有潛在讀寫困難的幼童,協康會應 香港賽馬會慈善信託基金激請,推出全港首項 幼校支援計劃,內容包括由跨專業團隊研發幼 兒語文學習敎材套、甄別學童、培訓幼師及支 援家長。

┸ 康會於2013年率先爲全港18間幼稚園內共 力力1,557名幼童進行甄別測試,發現336人有讀 寫困難傾向,在接受協康會一年支援服務後,這 300多名幼兒的聽説讀寫能力大幅改善,在六項測 試範疇中的五項(包括語素辨識、語素意識、字形 結構意識、形旁部首辨識和漢字抄寫)表現顯著提 升,當中約三成更能脫離潛在讀寫困難的組別,與 其同齡的一般能力學童看齊。

協康會早前進行另一項調查,把同樣有潛在讀寫困 難的學童分爲實驗組和對照組,發現接受過《聽説 讀寫小寶盒一幼兒語文學習教材套》教學的實驗組 學童,比沒有接受該敎材套敎學的對照組幼兒,他 們的語文及認知能力也明顯較佳。協康會教育心理 學家黃俊傑指出:「《聽説讀寫小寶盒一幼兒語文 學習敎材套》應用於幼稚園的日常課程中,能讓幼 兒有系統地學習語文,幫助奠定良好的語文基礎。 從臨床經驗所得,若幼兒沒有獲得適切的及早支 援,其讀寫困難會延續,直接影響他們在語文範疇 的學習表現及動機,長遠而言他們在其他學科的表 現也可能受到影響。」

### 融入校本課程 提升讀寫能力

聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園是其中一間參與 支援計劃的幼稚園,該校校長吳詠茵表示:「本校

團:香港九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室 Units J-L, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon, Hong Kong

**3**: (852) 2776 3111



: www.facebook.com/heephong





▲ 接受協康會一年支援服務後· 約三成有潛在讀寫困難的幼兒 能力提升至同齡學童水平。

▼ 透過有趣的遊戲·提升幼童的構 詞能力。





▲ 協康會全港首項幼校讀寫困難支援計 劃獲幼稚園及學童家長好評。

將協康會研發的教學方法融入校本課程,包括體育、音樂及粵語主題課堂中。老師透過測試發現部分學童對一些日常生活中經常接觸的概念,如『消防員』,會以英文表達,反而未能説出相應的中文調彙;又如『救護車』,學童能夠迅速而準確到中地描述其用途,卻未能説出其名稱,讓老師運用可協康會的《聽説讀寫一句知识。老師運用了協康會的《聽説讀寫一句知识。 與習教材套》教授學童後,整體學童的更知,是語文學習教材套》教授學童後,整體學童的主意,與語文學習的興趣也濃厚了許多,信心也增強了。」

### 家校訓練 相輔相成

該校家長何先生的女兒霜霜,在認字和讀字方面有 困難,去年初被甄別爲有潛在讀寫困難,容易把 「木」寫成「水」、「土」寫成「士」,一般幼兒 用10分鐘便完成的功課,她往往多花一倍時間方 能完成。「霜霜對中文沒有信心,抗拒寫字,有時 寫得不好,被人擦掉要重寫,她會發脾氣,令親子 關係也變得緊張。」何先生道。新學的字詞,霜霜 很容易便忘掉。由於認字能力稍遜,即使喜歡聽故 事,霜霜也不會自己拿起書本來看。

在接受老師一年的支援,加上進行計劃所建議的家居練習後,何先生觀察到霜霜有很大進步:「透過拆解字型結構等練習,霜霜現在做功課的效效是,現在我只需可述,如此前要示範給她看,現在我只需可述。今日本國的『日』字相同;很多我以,她会問題深字詞,如『颱風』。等,是到書中的一些字詞,是看故事書,會主動提到書中的一些字詞,是都是前所未見的。 電子不可與其他字能力在多方面已追及一般同級幼兒。

### 幼師教授有法 幼童學以致用

使用支援服務的康苗幼兒園老師朱嘉麗表示:「教材套為我提供一個嶄新的角度去教導幼兒,讓我明白到學習語文不一定要死記硬背,而是可以靈活地透過遊戲去加強幼兒的語文能力。教材套建議的每項活動都有清晰的目標,令老師有更明確的教學方向。除課堂學習外,幼兒更能將所學知識應用於可常生活,例如在商場看到門上標示的『推』字的雖然有些幼兒未學過此字,但他們會説這個字的部段是『手』,故應該與手部動作有關,更會主動向我請教一些課堂沒提及的字,可見這教學法有助提升一般幼兒學習語文的興趣和能力。」

### 《小寶盒》加強版 免費派發

協康會於本年5月推出《聽說讀寫小寶盒一幼兒語文學習教材套》加強版,彙集由教育心理學家、言語治療師、職業治療師及幼師在幼稚園支援潛在讀寫困難幼兒的臨床經驗及心得,以及大量教學活動範例作闡釋用途,觅費派發予全港幼稚園及幼兒園教師;由同一團隊研發的《聽説讀寫百寶箱一幼兒語文學習家長手册》也觅費派發予有潛在讀寫困難子女的家長,作家居訓練之用。詳情請瀏覽協康會網頁(www.heehong.org),或致電2391 2939查詢。 №



▼ 雖然挑戰重重,但謝太和三兄弟以笑 聲和樂觀性格,積極面對人生,





謝太十年前加入協康會粉嶺家長資源中 心・獲得曾姑娘無私的幫助。兩人多年 來合作無間。



長子桂華現就讀 主流中學・成績 名列前茅・亦甚 有藝術才華。

謝太中等身材,圓圓的臉看起來有點孩子氣, 説話爽朗, 遇有不如意事, 她總會用她近平完 美的廣東話説:「唔緊要,總有方法解決!」

太十多年前從台灣嫁到香港,一心相夫敎子, **词** 做個幸福小女人。誰知:長子桂華有自閉症、 次子仲華有自閉症傾向、幼子家華有發展遲緩。接 二連三的打擊迎面而來,謝太彷彿一個不倒翁,很 快就彈起來。她説:「上天把孩子給我也好,反正 我教得桂華不錯呀,我有信心可以教好仲華和家 華,我會好好愛護他們。」

三名兒子的性格各異:長子行爲固執、經常鬧情 緒;次子兩歲時只懂説數十個單字、欠自信;幼子 不肯上學、動輒哭鬧。在香港舉目無親,天生超級 樂觀的謝太明白在「一拖三」的情況下,即使自己 再「打得」,也需有可信賴的人幫助。桂華三歲時 確診自閉症,謝太便加入協康會粉嶺家長資源中心 一直至今。她説:「沒想過家長資源中心給我的幫 助這樣大。在這裏有各式各樣的兒童興趣班、訓練 活動;育兒講座、家庭活動等。最重要是面對困 難、心感徬徨時有專業人員給我意見。」

謝太口中的專業人員,就是家長資源中心的社工會 姑娘。曾姑娘看著仲華和家華長大,陪伴了謝太走 過人生最艱難的十年。她對準三兄弟的強弱點,建 議合適的訓練小組和興趣班,提升他們的學習能力 和發揮他們的潛能。在桂華即將升讀小學時,謝太 初時傾向給兒子選讀特殊小學。但曾姑娘分析桂華 的能力正不斷進步,選讀普通學校應更能發揮他的 潛能。媽媽遂接納意見。另邊廂,媽媽參加不同的 育兒小組裝備自己。

謝太在幼子約兩歲時,想帶三兄弟去一次全港九大 旅行,乘搭火車、港鐵、電車、纜車和搭船。曾姑 娘知道後,竟願意用自己私人時間與謝太一起帶著 三兄弟遊遍港島、九龍和新界。謝太今天仍不時掛

## 超級樂觀媽媽 笑對特殊三兄弟

在口邊:「曾姑娘連私人時間也用 來照顧我一家人,就算自己親人也 做不到呢!」在謝太與曾姑娘緊密 配合之下,媽媽的「成績單」最終 來了:

13歲的桂華已升讀主流中學 在不用調適下全部科目都合 格。西史科更考入全級前三 名、最喜歡的科學科有80分,並 且擅於繪畫。11歲的仲華的言語和 社交能力改善不少,熱愛運動。他參



欠子仲華是運動健制 立志當踢拳道教約

加了中心的踢拳道班已有三年,漸漸培養出自信和 堅毅的性格,由白帶到現在成爲綠帶帶主,他自信 滿滿的向教練説:「要在16歲前考獲黑帶資格,然 後當敎練。」而9歲的家華已懂得控制自己的情緒, 最愛踢足球。他參加了中心的足球班四年多,即使 爸媽安排了去樂園,他都堅持要上足球班,是隊中 的「超級大隊長」,負責照顧隊友。「很感激曾 姑娘發掘三名兒子的潛能,令他們有一個愉快的童 年。」謝太説。

耳濡目染下,三兄弟均承傳了媽媽的樂觀性格。 他們一聚頭總是笑聲連連。每天45分鐘的吃晚飯 時間,前30分鐘是三兄弟的「爛gag」時間:「什 麼蛋孵不出雞蛋?」「炸彈、魚蛋、笨蛋、壞 蛋。」;「爲什麼不能夠在海邊講笑話?」「因爲 會海嘯。」

同一件事,謝太總能看到光明的一面。她説:「若 自己先放棄,又怎樣敎兒子們克服困難呢?人生挑戰 多的是,總有辦法的。」 🔻



Charity listed on *W*iseGiving 惠施・慈善機構

### 發展障礙透視



▼「加得小勇士」App收錄60個趣味遊戲,重點訓練六種執行功能的能力。





◀ 家長於年底起 可透過Apple iTunes Store下 載軟件使用。

◆協康會最新開發「加得小勇士」App, 助AD/HD兒童提升自信和學習能力。

## ·如何助AD/HD兒童謀定後動?

你明白專注力失調/過度活躍症(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder,簡稱AD/HD)的孩子爲什麼總是「無時停」、做事衝動又易分心嗎?原來大家看到的行爲表現只是表徵。眞正影響他們的,是其大腦額葉有異常,削弱了「執行功能」的正常功能,以致他們自我抑制衝動反應、計劃及組織等能力均較一般兒童弱。

行功能」泛指控制、計劃及執行一連串的活動,以達到預設目標的能力。舉例而言,要求孩子去超級市場購買多種日常用品,一般兒童會記著要求,自動在腦中規劃好達成目標的路線,專注並有效率地完成任務。而AD/HD兒童因爲「執行功能」弱,在過程中,會直接跳到行動中,完全欠缺計畫和組織的部署,故經常事倍功半,久而久之便失去自信心。

「執行功能」對兒童的發展很重要。協康會教育心理學家翁偉傑説:「『執行功能』是一種認知功能,令人有效地處理日常生活中的訊息。它有三大核心功能:自制能力、運作記憶能力、反應轉變能力。這三大功能會影響孩子將來高階執行功能的發展(如:計劃能力、組織能力等)。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能,便要從問題的根本入手——『執行功能』。」

### 嶄新電腦軟件 寓訓練於遊戲

「執行功能」是可以通過訓練改善的。研究指電腦訓練軟件能有效加強運作記憶和反應抑制等「執行功能」,減少兒童專注及衝動活躍的問題。協康會遂用了三年時間,由教育心理學家和職業治療師合力開發全港首個適用於平板電腦的「加得小勇士」訓練軟件,幫助治療師和家長以有趣和有效的方法來訓練AD/HD兒童。

翁氏表示:「『加得小勇士』將於2014年年底推出,專爲改善8至10歲AD/HD兒童的執行功能而設計。它既是電腦遊戲,也是訓練活動。只要持之以恆,孩子的執行功能是可以慢慢改善的。借助電腦訓練軟件進行訓練,不會因人、時、地有所偏差而影響訓練的質素。」

▶

### 「加得小勇士」內容:

訓練軟件共有60個活動,以六個星球來表示。每個星球集中訓練兒童一種執行功能的 能力:

- 反應抑制能力:「忍住即時誘惑」、「觅受騷擾」等。
- 基本運作記憶能力:「聽覺記憶」、「視覺記憶」等。
- 運作記憶刷新能力:「視覺記憶刷新」、 「聽覺記憶刷新」、「複合記憶刷新」等。
- 4. 前瞻記憶能力:「時間性前瞻記憶」、「事件性前瞻記憶」等。
- 5. 複合記憶及反應抑制能力:「視覺空間」、「聽覺」等。
- 6. 持續性注意力:訓練活動集中幫助兒童加 強在單一活動上持續專注的能力。

### 「加得小勇士」測試計劃

為了進一步了解訓練軟件的成效及掌握兒童 對訓練軟件的意見,協康會除了提供試用版 供趸費試玩外,也正招募AD/HD兒童加入 「加得小勇士」訓練軟件測試計劃,有興趣 的家長可致電3618 6897查詢。

### 兒童成長天地



▲ 職業治療師設計專業訓練活動改善學童的書寫能力。

▼「尋因越障」計劃將延至2016年・繼續幫助 主流小學一年級的特殊學習困難學童。





▲ 家長和老師可留意學童的書寫表現・ 盡早察覺學童的視覺空間感知困難。

## 「視」而不見一視覺空間感知困難

四歲至六歲學前階段的孩子,若對砌積木、繪畫等活動缺乏興趣,害怕上落樓梯或跨越空隙;抄寫文字需時長,書寫時常出現漏筆或多加筆畫、倒轉字體部件等情況,家長便要格外留神了,因爲孩子的視覺空間感知可能有困難。

### 腦部視覺感知區域出現障礙

協康會職業治療師陳智豪解釋:「孩子的視力正常,但左腦的視覺感知區域出現障礙、信息不能傳達至中樞神經、或眼球控制發展不良等,以致視覺空間感知能力較弱。」不同範疇的視覺空間感知能力問題,對孩子的影響也有不同,常見有下列數種:

### 空間位置能力不足 字體不匀稱

孩子的空間感弱,字體多東歪西倒,部件距離不恰當,較難正確地組合部件,如「明」字寫起來會像「日月」;閱讀文字時難以辨別形狀相似的文字,如混凝「日」和「目」、「土」和「士」等。

### 主體辨別能力弱 衆裡尋它難度高

孩子在眾多物件或文字的背景中,較難找出主體。 每抄一個生字,均需在眾多文字中重新搜尋一次, 以致抄寫速度緩慢,或未能跟上課堂進度。另外, 孩子在書包搜尋書本或在桌上找特定文具也會遇到 一定困難。

#### 形狀恆常及記憶能力

孩子書寫時,容易出現上下、左右倒轉的情況,如「上」寫成「下」、「b」寫成「d」、「p」寫成「q」、「↓」寫成「」,出現所謂的「鏡面字」,這往往是由於大腦儲存影象和回想影像的能力較弱,未能掌握形狀的恆常性所引致。孩子未能牢記筆順、筆畫的數量、部件的組合,於抄寫或默寫時,書寫的速度及準確性亦較低。

### 家居小遊戲 改善孩子視覺空間感知能力

若家長懷疑孩子出現視覺空間感知困難,可請職業 治療師進行標準化評估及安排針對不同能力範疇的 專業訓練。與此同時,家長也可在日常生活加入訓 練元素,增強孩子的相關能力。

陳智豪表示:「砌圖、七巧板、『找不同』等遊戲有助提升空間辨別能力;『圖卡對對碰』可以強化視覺記憶能力。帶孩子外出,如到超級市場時,可讓孩子在貨架上尋找指定的物品,從而鍛鍊其主體背景辨別能力。平時也可讓孩子用間尺或螢光筆,間起要抄寫的字詞,抄寫英文生字時亦可用手指頭簡單量度距離,分開相連的生字,以提高其學習表現及興趣。」

### 「尋因越障」計劃 助孩子克服學習困難

協康會將於本年9至12月期間舉行「尋因越障─特殊學習困難學童支援計劃」最新一期活動,當中的書寫訓練小組特別為有視覺空間感知困難的孩子而設計,由職業治療師帶領,12節訓練共需300港元,低收入家長僅需100港元,現正接受報名。得到香港公益金的贊助,是項計劃將延續至2016年,為更多有特殊學習困難的孩子提供及早而適切的專業訓練。詳情請瀏覽本會網頁。 ▶



有視覺空間感知 困難的學童書 寫時常出現鏡面 字、字體東歪西 倒的情況。

### 醬助及籌款動向

▼ 請支持港島香格里拉大酒店 義賣協康會慈善月餅禮盒。





| 歡迎大家到現 場欣賞「Shine Bright」和1,700 隻由本會學童繪 畫小象雕塑。



▲ 參觀者於「童·夢·色彩 嘉年華」中親身試玩區適 應遊戲。

# 協康會與「大象巡遊」 聯手畫出美好明天

會獲邀參與「大象巡遊」香港站,成為活動唯一的本地受惠機構。逾1,700隻由本會學童繪畫的小象雕塑由即日起至9月9日期間在太古城中心一期展出,歡迎各位親臨參觀展覽。由甄子丹伉儷繪畫的大象「Shine Bright」也於同期作公開展覽,稍後將交由蘇富比拍賣行作慈善公開拍賣,所得款項將會悉數捐予本會,資助藝術訓練活動。詳情請瀏覽本會網頁。

### 協康會2014年慈善晚宴

協康會2014年慈善晚宴將於10月10日假港島香格里拉大酒店舉行。今年的主題為「Paint A Brighter Future」,旨在發掘有特殊需要兒童的藝術潛能,讓他們用語言以外的媒介表達自己。晚宴所籌得的款項將撥入本會「兒童訓練基金」,為正在申請或輪候訓練服務、有特殊經濟需要的家庭提供短期減費資助。

### 港島香格里拉大酒店義賣協康會慈善月餅

港島香格里拉大酒店推出協康會慈善月餅禮盒,內有四件雙黃白蓮蓉月餅,每盒售價港幣\$338,即日起至9月9日於該酒店五樓的高美食店有售,收益扣除成本後全數撥捐本會「兒童訓練基金」。查詢請致電2820 8551或電郵至mooncake.isl@shangri-la.com。

### 「童・夢・色彩 嘉年華」於各大商場展開

為加深公眾對有發展障礙兒童的認識和支持,本會於暑期展開「童・夢・色彩 嘉年華」巡迴展覽。會場除了展示一系列本會編寫的應用程式外,亦設有多個互動專區,更由十多名參與三井住友海上火災保險贊助的「2014-2015自閉症人士職前訓練及體

驗計劃」的青少年擔任活動大使,為公眾提供導賞 服務。展覽稍後會到各區的商場展出,誠邀各位親 臨參觀。詳情請查閱本會網頁。

### 全港廚師精英大匯演暨慈善獎券抽獎結果

第22屆全港廚師精英大匯演已於6月19日假香港君 悦酒店圓滿舉行。當晚有逾1,200位善長出席,盡 享由46間高級酒店、餐廳和酒商精心炮製的佳餚美 酒。同場進行2014慈善獎券抽獎儀式,抽獎結果已 於6月27日登載於星島日報、英文虎報及本會網頁。 大匯演連同慈善獎券收益將撥捐本會家長資源中 心,讓有特殊需要的兒童及其家人可以盡快得到適 切的治療及服務。本會謹此向各贊助商及所有參與 善舉的善長致謝。

### 第四屆「我都做得到!」親子購物日

惠康連續四年與本會合作舉辦社區適應訓練活動─「我都做得到!」親子購物日。今年,啟動禮於5月 15日假惠康都會豪庭分店進行。在老師及惠康義工 隊的帶領下,本會學童積極實踐在課堂學到的購物 技巧,即場使用購物車、選購貨品及排隊付款,與 父母體驗購物樂趣。惠康更於當天送贈特別設計的 派對帽及畫簿給本會學童,令學童歡欣不已。

■



▲ 思康義上帶領本 會學童和家長共 享購物樂趣。

### 企業夥伴巡禮





協康會「自閉症 兒童升讀小一 支援計劃」再度 獲余仁生慈善基 金贊助,將延至 2015年。



▲ 家長講座邀得著名音樂人 杜雯惠女士分享兒子升讀小一 的心路歷程·感動在場無數家長



、余仁生慈善基金贊助本會出版全港首本希望思維書籍《點亮希望 開展色彩人生》。

## 余仁生慈善基金— 社會大道 從關懷弱小起步

余仁生慈善基金自2012年起,每年均慷慨贊助協康會的計劃,支持本會提供家庭爲本的服務以及開展升學支援計劃,幫助數百個有特殊需要兒童的家庭。「投資於孩子的現在,等於成就社會的未來。我們很高興與協康會共襄善舉。」余仁生香港有限公司董事總經理黃雪英女士説。

### 支援家庭 建立積極人生觀

有見及家長在培育有發展障礙孩子的過程中,長期承受沉重的壓力,成為抑鬱症等情緒症的高危一族,余仁生慈善基金於2012年中贊助協康會在轄下24間中心舉辦「正向家庭快樂人生」計劃,以正向心理學爲基礎,透過一系列的家長支援小組、工作坊及親子活動強化家長的心靈力量,提升他們對抗逆境的能力。計劃團隊編製的家長教育教材《點亮希望開展色彩人生》,更成爲全港首本以家庭的真實經歷爲藍本的高希望思維教材,讓家長能以高希望思維面對挑戰,多達3,000個有需要的家庭受惠。

### 協助弱兒 適應小一新生活

兒童升讀小學,要適應很大的轉變,對個性較為固執的自閉症孩子而言,更非易事。為幫助孩子作好升學準備,余仁生慈善基金於2013年再度施以援手,贊助協康會舉辦爲期一年的「自閉症兒童升讀小一支援計劃」,包括家長講座、諮詢、專業小組、兒童訓練小組及實地實驗營等,改善孩子的自我管理能力、學習態度及應變能力等。

多次的家長教育講座均座無虛席,除有教育心理學家主講外,也邀得著名音樂人杜雯惠女士親臨會場,分享過來人的經驗,備受家長好評,認為有助訓練提升孩子的學習能力,以及為子女揀選最適合的小學。

承蒙余仁生慈善基金再度慷慨贊助,「自閉症兒童 升讀小一支援計劃」將延至2015年,繼續幫助自閉 症兒童作好升學準備。新一年度,計劃將增設職業 治療服務,支援有書寫、感官和認知困難的兒童, 以及加插午休訓練時間,由導師帶領,改善孩子的 行爲和壞習慣。計劃擴展後將令受惠人數增加至120 個學童及300位家長。♪

#### 鳴謝下列善長\*慷慨捐助本會(排名不分先後)

楊國生先生

Mr P Y Chan, Stephen
Mrs Chow Sin Yee, Caroline
Mr Chu Kam Ming, Jeff
Ms Lam Kit Wai, Cyrus
Mr Lau Ming Yeung, Lambert
Mr Mut Wai Sun, Stephen
Time Salon Hair Beauty
Pac-Fung Feather Co. Ltd.
Autism Charitable Foundation Ltd.

Dr Koong May Kay Ms Li Yuen Ting Mr Luk Hoi Leung Mrs Ella Ng Ms Wong Ngan Yu Mr Yuen Shun Hang

Strategic Systems Consultants Ltd. KLS International Architects & Planners Co. Ltd.

### \*於2014年2月至6月捐款10,000港元或以上

網上捐款請到www.heephong.org/donation。

### 服務發展追蹤



職業治療師團隊設計的「寫前遊學園」榮獲「最佳數碼共融(產品/應用)優異證書」。



▲ 協康會榮獲「2013/14年度傑出家庭友善僱主」獎項。

## 「荒漠甘霖」計劃 夾心家庭的及時雨

### 協康會獲評2013/14年度傑出家庭友善僱主

協康會於家庭議會舉辦的「2013/14年度家庭友善僱主獎勵計劃」中,獲得「傑出家庭友善僱主」的殊榮,以表揚本會推動僱員在工作與家庭生活平衡的努力,以及積極落實家庭友善措施。是次計劃共有1,814間公司和機構參加評選,只有91間獲嘉許爲「傑出家庭友善僱主」。本會在140間非政府組織中脫穎而出,爲20間獲得「2013/14年度傑出家庭友善僱主」獎項的機構之一。本會將繼續努力,與員工共同締造愉快的工作環境及生活。

### 利希慎基金資助本會試點計劃展開

本會獲得利希慎基金贊助,於九月展開爲期兩年的 試點計劃,爲120名就讀於10間幼稚園的特殊需要學 童,提供「以全校爲本」的支援服務,並按學童的需 要安排到本會5間早期敎育及訓練中心接受個別或小 組治療及訓練。本會的專業團隊更會爲敎師和家長提 供培訓。另外,本會將夥同香港大學進行一項成效研 究,評估此服務模式的可行性。於計劃完成後,將提 交報告至政府,作爲日後改善服務的考慮。

### 油塘新中心將落成啓用

本會投得社會福利署油塘油麗邨項目,成立第13間早期教育及訓練中心,面積約3,000平方呎,內設感覺統合訓練室、歷奇天地、遊戲治療室等,預計將於本年第四季啓用,爲96名有特殊需要的兒童提供訓練,紓緩東九龍區學前復康服務的短缺情況。

### 寫前訓練應用程式獲獎

本會「寫前遊學園」iPad應用程式(App)於政府資訊科技總監辦公室舉行的「香港資訊及通訊科技獎2014」中,榮獲「最佳數碼共融(產品/應用)優異證書」。此App由本會職業治療師團隊設計,有興趣人士可透過iPad或電腦上安裝的Apple iTunes Store,以關鍵字「協康會」或「寫前遊學園」搜尋、下載及安裝使用,費用全觅。

### 新書速遞

本會最新推出數本訓練書籍,包括《自閉症兒童初小體育訓練》,幫助高工能自閉症學童提升體育技能,適應主流體育課程;《幼兒自理有妙法一提升幼兒自理能力(家長手册)》英語、烏都語及尼泊爾語版,詳細講解自理能力的家居訓練方法,惠及少數族裔家長;《無限星學堂一校園共融故事册》,透過有趣的故事和卡通圖畫,引導學童了解有特殊學習需要的同窗,共建融洽的校園文化。新書將配合本會推廣活動或課程冤費派發,歡迎到本會網頁試閱內容。



