



## 提高特教質素

十多位內地的復康人員於八月專程來港參加協康會的實習計劃，學習如何訓練自閉症兒童。任職雲南省昆明市首家兒童康復機構幼師的范貴雲是其中一位，她表示：「課程令我更掌握自閉症兒童的特性和行為成因，明白到要尊重孩子的差異，幫他們去發展。回去後要調整家長的期望，幫助他們真正接納孩子，盡力確保孩子入學的權利，推動融合教育。」

**范** 貴雲透露當地嚴重缺乏相關人員：「全省能正確診斷自閉症的醫生不多於5人。」當地很多從事特教的幼師沒受過專業訓練，在職培訓又不足，入行後感到力有不逮，致令流失率嚴重。

然而，特教服務在內地的需求卻是有增無已，范老師表示：「不少家長放棄工作，從新疆和

## 首要培訓人才

東北長途跋涉到廣州租房子住，為的是讓孩子就近接受訓練；也有媽媽年僅30多歲，卻已白髮斑斑，帶着雙胞胎由廣西來到廣東參加訓練，但身上的錢只夠一人進行訓練。更有見患童家長求助無門，唯有尋找偏方，結果耽擱了孩子的求診時機。」

其實，不但內地急需特教人員，香港兒童復康業也面對人手嚴重不足的困境。近年，隨著自閉症、讀障和專注力不足過動症的患童人數不斷上升，業界急需相關專才。單計算0-6歲的年齡組別，香港現有6,000餘名兒童接受政府資助的學前復康服務，加上正在輪候的5,000多人，總數逾一萬人。社聯調查發現未來三年最少有200名幼兒工作者需要特殊教育培訓。本港現有過萬名幼師，幼稚園也有近千所，當中不少兼收有特殊需要的學童，特教訓練可幫助老師及早識別及照顧兒童的個別差異。



▲ 內地學員到中心實地觀摩學習

▼ 林艷婷修畢首科後，成功入職特殊幼兒中心，將所學應用於教學上



▲ 謝氏夫婦一起修讀課程，加深育兒知識之餘，也促進了二人的感情

## 與大學攜手培育人才

為提升幼兒教育工作者的專業水平，協康會於2012年起與香港公開大學合辦「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」兩項課程。課程以中文及遙距方式教授，四個核心學科由協康會資深心理學家及治療師編寫，適合在職幼師修讀，家長亦可選修個別學科，以深入認識孩子的特殊需要。

兩項課程均已獲得社會福利署承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」。學士課程為香港社會福利署「特殊幼兒工作員訓練計劃」及教育局「學前教育學券計劃」之認可課程，完成該課程將獲認為達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

## 幼師學以致用更專精

任職幼師十多年的林艷婷是首批入讀公開大學特殊幼兒教育學士課程的學生，她表示喜歡遙距課程，因時間彈性較大，讓她可兼顧家庭和工作，所以即使當時正修讀另一所大學的幼兒教育學位課程，也決定轉讀公開大學。

林艷婷認為，課程的首兩個核心學科「早期評估與介入」及「支援自閉症幼兒」內容切身，能實際應用到幼稚園兼收位學童的教學上。林艷婷本年8月方修畢第一科，便成功入職協康會特殊幼兒中心，將所學全面應用於教學上。

## 家長增進育兒知識

除了任職幼師外，有多位家長選修「支援自閉症幼兒」一科，李太是其中一位，她的幼子兩歲多時確診自閉症。為了幫助兒子，她報讀過不少課程，單是協康會主辦的，便有「小嘴巴學堂」、「眼動協調與學習」、「DIR地板時間」、「社交情緒easy go」等工作坊和講座。她說：「我試圖就兒子的發展問題逐一鑽研，但沒想過這些問題其實環環相扣，很高興終於找到這個課程，能夠綜合各方面的知識，讓我對自閉症有全面的理解。」

謝氏夫婦更是二人一起修讀，他們的幼女是本會舊生。謝先生表示自進修後對幼女多了耐性和包容，也學懂欣賞其長處，他說：「我會一邊讀，一邊想如何應用所學到女兒身上。我認識到每個孩子也會有情緒行為問題，最重要是了解其背後的原因。所學也讓我向大女兒清晰講解妹妹的自閉症徵狀，令她更能接納妹妹，改善姊妹的關係。」

謝太修讀學科更有意外之得：「一些顧客和朋友也來向我求教育兒問題，我便將學到的如社交故事技巧、結構化教學法等，加上個人經驗，與她們分享。而夫婦二人一同修讀、切磋、寫文，彼此多了共同話題，溝通也緊密了。」

## 內地學員遙距修課

遙距進修能夠突破地域的限制，首兩個學科也因而吸引了18位內地學員。其中一位是來自杭州雅恩教育的滕燕，她認為：「內地相關的專業書籍短缺，即使有也只是理論居多，較少應用策略和示範。這兩科的實用性強，讓我全面了解兒童各方面的發展，回去後我計劃開辦家長講座，協助他們制訂家居訓練。」

為讓內地學員能結合課程理論和實際應用技巧，協康會特別舉辦香港實習課，安排18位學員到轄下中心學習，實地觀摩老師如何秉持嚴謹的專業態度用心地為孩子進行訓練，對此范貴雲認為機會難逢。

## 獎學計劃惠及幼師家長

協康會得到劉鑾雄慈善基金贊助，為課程設立獎學金及短期實習計劃，也推出獎勵計劃，鼓勵家長進修。

內地學員參與的香港實習班也得到多位善長的贊助，以范貴雲為例，她和另外三位來自雲南的老師便得到洪宗巧筠女士資助課程的八成學費。她感激善長的幫助，並承諾：「回去後教家長應怎樣做，而不是藥石亂投；也培訓同事，提升他們的能力感，為特殊幼教獻一分力。」

▼ 到韓國出席第22屆國際復康會議



▲ Betty與學童同遊海洋公園



▲ 與有特殊需要人士到日本自然生交流

## 全情投入 飛躍人生

多年前首次認識她時，即時聯想到《紅樓夢》的王熙鳳——「人未到、聲先聞」，能幹練達，八面玲瓏。多年共事後，除了得知她每年都獲頒優秀表現獎外，更發覺她是一個性情率真和充滿愛心的人，常常秉持德蘭修女的座右銘「心懷大愛做小事」。她就是令不少家長慕名而至的協康會灣仔中心主任黃淑鎮，同事口中的Betty主任。

自77年畢業於浸會大學以來，她便與復康服務結下不解之緣，且只做過兩份工作。這對現今80後來說，也許是一件匪夷所思的事情。她憶述：「我首份工作是在一間錄取6至16歲學童的特殊學校任職社工，當時見到那些學生有許多情緒、行為問題，令我明白到及早發展兒童的能力，遠比後期矯正其問題來得重要。加上那時校內二百名學生，唯獨畢業自協康會的學童方會在離座時把椅子整齊地推回桌下，實在令我驚訝不已。」在熱忱和好奇心驅使下，她於92年轉職到協康會灣仔中心擔任中心主任，自此開展了她在協康會二十多年的生涯。

這些年來，她屢創新猷，她的上司歐陽偉康稱讚她：「總能成就不可能的事」，例如創立學基課程，以遊戲小組(Playgroup)形式，提升學童的專注力、聽從指令、安坐等行為；將健腦操元素加入學童的專注力訓練中，推行全腦學習；除周一至周五的恆常學前訓練服務外，還於星期六舉辦興趣班和融合活動；2001年籌組同心家長會，翌年倡議成立兒童健樂會，並在協康會所有特殊幼兒中心進行，乃全港首個為16歲以下兒童而設的健樂會。Betty對工作的投入已達忘我的境界，她在2002年因要為協康會舉辦首個4,000人步行籌款，活動當日她忍着椎間盤突出的劇痛進行籌備，活動過後當晚仍在家裡抱恙與同事商討兒童健樂會的建議書，翌日才入院做手術。

由社工到中心主任，擔當的又豈只是管理中心的角色而已？對她來說，中心的主任或經理其實是一個領導者，團結中心內的同事，共同為一個相同的願景和目標去奮鬥；更加是牧羊人，為中心學生、家長、和同事締造一個充滿溫暖、安全和支援的環境。

為了這個理想，她多年來不斷進修，取得社會工作學士及碩士學位，現在還修讀協康會與公開大學合辦的課程。公餘時間矢志終身學習，現已考取健腦操治療師及NLP身心語言程式學執行師證書資格。其興趣廣泛，包括宗教、哲學、繪畫、養生、運動、攝影、戲劇等。總之，凡對學童和家長有幫助的，她都甘之如飴。

她說：「發現孩子有發展問題，對很多家長來說是一種很大的打擊，教導和處理有特殊需要的孩子可能是一種終生挑戰，但他們往往只會奔波勞碌帶孩子四處尋求訓練而忽略自己的情緒和壓力。所以支援家長如何正面向對壓力是非常重要的。」面對這些問題，除了運用社工輔導技巧外，她會把平日自修所得，配合親身經歷，甚而用一些宗教的哲理來跟家長分享如何看待苦難及如何處理負面情緒，讓他們以平常心去面對生活。她說：「工作了這麼多年，最令我開懷的，不單是看到孩子成長和進步，而是看到他們父母能放下心結，接受孩子的能力，積極面對將來。」說罷，她一時感觸，兩行眼淚撲簌而下。

認識她的人大概不會反對我這樣說，她是公爾忘私的人。每次放長假或假日，差不多都是用來參與本港和海外的復康服務及家長支援相關的活動，如畢業生家長聚會、學生生日會。對她來說，幫助家長建立和擴大支援網絡，看到家長走出陰霾，積極生活，便是她工作的最大回報。



Charity listed on  
**WiseGiving**  
惠施·慈善機構



▼ 個人化圖片 — 可自行輸入中文或英文詞語並錄音



▶ 自訂個人化詞彙庫 — 可選擇不同圖片、數量及排列次序，以配合兒童的程度及個別需要



▲ 可選擇廣東話/普通話、繁體/簡體顯示、即時發聲

## 自閉症兒童溝通橋樑——「語你同行」溝通簿App

著名科學家霍金身體不能動彈和說話，只能靠語音合成器，將他輸入電腦的一字一句化為有意義的聲音來與外界溝通。霍金使用的語音合成器，便是一種「輔助溝通工具」(Augmentative and Alternative Communication)，幫助霍金傳遞訊息，從而令他達到雙向溝通的目的。

多年來，協康會一直應用「輔助溝通工具」於自閉症、語言困難、大腦麻痺及發展遲緩兒童的語言訓練中，當中以自閉症兒童訓練最常見。協康會言語治療師督導主任梁志豪稱：「大部分自閉症兒童的溝通意識十分薄弱，在語言發展上遇到極大障礙；他們於語言表達和理解上出現不同的困難，一些較嚴重的個案甚至多年也未能學懂說話，直接削弱了他們的社交和學習能力。由於無法表達自己，兒童便漸漸不願意與人溝通，其自信心也被磨滅。其實自閉症兒童與常人一樣也有溝通的需要，即使未能有效地運用語言，只要以合適的輔助溝通方式來協助他們表達所需，便可幫助他們融入社群，達到獨立自主的目標，提升他們整體的生活質素。」

### 推出「語你同行」溝通簿App

輔助溝通工具中以溝通簿最常見，它將圖片或文字分類集結成冊，兒童表達時則翻出所要表達的詞彙並指出來。但由於它外型笨重，不便攜帶，故應用起來也頗多限制。有見及此，隨著輕巧電腦產品的普及，協康會即將於本年底推出iPad平台上的溝通簿App——「語你同行」。

「語你同行App」應用電腦科技，把傳統溝通簿的功能進一步完善，如：設有350幅常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞彙庫、真人發聲(廣東話及普通話)等功能。自閉症兒童強於視覺學習，透過「語你同行」的圖片及發聲的設計及即時的效果，特別適合他們隨時隨地利用此App與人溝通。

### 言語治療師編定學習目標

梁志豪強調「語你同行」是一種電子教學工具，並不是電腦遊戲，必須由言語治療師按兒童的語言能力來設定其學習的內容和目標，透過有系統的語言訓練，使兒童學會如何用此App來表達需求及傳遞訊息。

在設計「語你同行」期間，協康會曾於屬下的幼兒中心試行，試用的家長都表示它容易操作，其豐富的圖片庫、以及造句功能直接誘發了子女主動表達的意願，因為子女可以順利表達需要和情感，增加與人溝通的成功機會，於是子女表達的自信心及動機便與日俱增。

「語你同行」溝通Apps將於年底推出，屆時還有試用版供家長選擇，詳情可留意協康會網頁([www.heephong.org](http://www.heephong.org))。



◀ 主畫面 — 從17個類別350幅圖片中選擇詞彙造句

▼ 鍛鍊背肌的耐力，令腰部挺直，保持在踏單車上的姿勢



▶ 動作協調障礙不會隨著年齡增長而消失，需透過全面的發展性評估，才能找出原因，對症下藥



▼ 從兒童跳踏板舞時的靈活度，可反映其身體協調的情況



## 動作協調障礙

兒童一般到了三歲左右便能夠自行踏有輔助輪的單車，倘幼兒到了四歲多仍未具備此能力，且在學習一些要求協調及平衡的活動（如踏單車、跳繩、游泳、打籃球等）時，總是學來學去也學不會，平時也總是「論論盡盡」，容易跌倒，家長便要留心，因為孩子可能有「動作協調障礙」(Developmental Coordination Disorder)。香港衛生署估計香港有5%至8%兒童有此種學習障礙，而一般以男孩及早產嬰兒居多。

**協**康會一級物理治療師許鳳櫻姑娘表示，踏單車看似簡單，但當中牽涉很多協調技能，如良好的平衡、協調及動作計劃能力。許姑娘續說：「在學習上，這些兒童上課時多是專注力較差，抄寫時會較為緩慢和字體潦草；自理方面，進食時容易弄瀉飯菜、扣鈕及綁鞋帶均有困難；心理上多是被動、自我形象及自信心薄弱的人。」

### 動作協調障礙評估 對症下藥

有動作協調障礙的幼兒的智能是正常的，而且一般要到小學階段，其徵狀才會較明顯，所以很多父母都不以為然，以為子女是懶散之過。許姑娘強調：「動作協調障礙是不會隨著年齡增長而消失的。家長必需透過全面的發展性評估，才能準確找出失調的原因，為子女安排適當的訓練。否則對子女將來的生活有深遠的影響。」

物理治療訓練是著重日常生活功能的。以踏單車為例，許姑娘稱物理治療師會採用不同評估工具，從多方面評估幼兒未懂踏單車的原因。例如：若幼兒的背

部和腹部肌肉力量弱，坐在單車上就難以持久維持姿勢挺直；關節感及肩膀肌力不足，會影響手握方向盤的穩定性，控制不到方向盤；手眼協調、腳眼協調、雙側協調、交叉協調差，則未能適當地控制肢體，如控制方向盤轉彎、停頓等。

### 改善體能發展及協調能力

協康會青蔥計劃「動作協調評估及諮詢服務」，由資深物理治療師為有需要家長提供全面的評估服務及撰寫專業轉介報告。因應評估的結果，物理治療師會設計改善腹背肌肉力量、肩膀力量、肢體位置感覺、臀部力量、平衡、動作計劃、模仿連串動作、協調能力、空間距離及方向感等訓練活動，從而改善兒童的體能發展及協調能力。研究顯示，兒童接受訓練後，無論在家居或學校裏的表現各方面都有明顯進步。👏

▶ 雙手緊握重力棒，鍛鍊兒童肩膀的穩定性及腰背挺直



## 贊助及籌款動向



◀ 三井住友行政總裁韋健先生籌募捐款，助本會增設訓練設施



▲ 港島香格里拉大酒店與奧迪合作推出聖誕慈善抽獎為本會籌款

▼ 新界崇德社贊助中心設立「學前兒童訓練資源角」



## 企業夥伴聖誕籌款

港島香港里拉大酒店與奧迪合作推出聖誕慈善抽獎為本會服務籌款，大獎為滿載港島香格里拉大酒店節日禮物的奧迪TT Coupe 1.8 TFSI雙門跑車。「有機天然彩棉」嬰兒用品專門店natures purest舉行「襪襪祝福」聖誕慈善義賣，所有收益不扣除任何開支，全數撥捐協康會幫助有特殊需要兒童。為表謝意及分享聖誕節的喜悅，本會學童亦親手繪畫聖誕感謝卡，為善長送上祝福。誠邀大家透過本會各中心認購獎券及「襪襪祝福」。

### 中心添新教學設施

本會多間中心獲熱心機構及善長贊助，新增多項訓練設施，助兒童有效學習、愉快成長。本會譚杜中心的歷奇天地及感覺統合訓練室於十月初正式啟用，新設施由三井住友行政總裁韋健先生籌募捐款所設，並得到攜手扶弱基金等額贊助。馬鞍山家長資源中心獲新界崇德社贊助設立「學前兒童訓練資源角」，以開展更多服務幫助輪候服務中的兒童。

為增加課室及小組訓練的互動性，並提高兒童學習溝通的動機，本會陸續添置新的電子教學器材，特別鳴謝Methanex及陳楊福和基金有限公司捐贈互動電子白板。

### 攜手扶弱基金

本會就18位商界夥伴的捐款，成功申請攜手扶弱基金，獲等額資助開展9個項目，包括音樂治療、社區適應訓練、發展訓練工具書和互動軟件協助家長和照顧者、輪候兒童支援服務及南亞裔家庭支援計劃等，旨在幫助更多患有自閉症、專注力不足過動症、發展遲緩和有其他特殊需要的兒童及其家庭。在此多謝各位商界夥伴，讓這些創新項目得以一一實現，成效倍增。攜手扶弱基金第八輪申請現正接受報名，有興趣了解商界捐贈怎樣可獲等額配對資助者，請致電3618 6322向企業發展部查詢。

### 更多公眾場所助本會收集善款

本會籌款箱現置放於新城市廣場三期、新都會廣場、荃灣廣場、新世紀廣場、The ONE、新港中心及銅鑼灣皇室堡的客戶服務處，誠邀大家捐款幫助有特殊需要的兒童及其家人；歡迎各商界企業及團體共襄善舉，協助本會擺放捐款箱及募捐，查詢請致電3618 6326。

### 「童途有您」籌款團隊

「童途有您」月捐計劃自2005年展開以來，得到眾多熱心人士長期慷慨捐助，善款全數用於非政府資助的家長資源中心日常營運，及幫助有特殊需要的兒童及其家人的新服務項目。「童途有您」籌募小組為本會全職員工，每位籌募工作人員均配戴蓋有本會印章的工作證及穿著印有「童途有您」字樣的黃色T恤。他們巡迴全港介紹本會服務，邀請市民支持月捐計劃，不少市民更即席填寫心意卡，表達對本會兒童的支持。10月初，籌募小組組員把收集得到的心意卡傳遞至東涌中心兒童手上，讓他們感受到大家的關愛。



◀ 本會「童途有您」籌募小組邀請市民支持月捐計劃，並將收集到的心意卡送到中心學童手上



▶ 香港君悅酒店支持本會「全港廚師精英大匯演」



▲ 香港君悅酒店管理層到中心探望學童

▼ 資助本會推行為期一年的社區適應計劃



## 用心發動愛—香港君悅酒店

過去11年，香港君悅酒店全力支持協康會舉辦「全港廚師精英大匯演」。每年酒店騰出場地，與數十家頂級酒店、餐廳和酒商攜手，以佳釀美酒及優質服務，熱情款待逾千名賓客，為本會家長資源中心籌得全年的營運經費。

其實，香港君悅酒店給予協康會的支持遠不止此，無論管理層還是前線員工，都定期到中心探訪，積極投入義務服務，身體力行關顧本會學童的成長及學習需要。

### 美化校園

工程部的義工在百忙抽空，為粉嶺家長資源中心美化遊戲室。

「學校就好像兒童的王國，我們希望他們在愉快、安全的環境下學習。得悉中心遊戲室需要翻新，工程部同事都義不容辭。能為兒童締造更優化的學習環境，我們覺得非常有意義！」香港君悅酒店總經理Mr Gordon Fuller分享。

### 社區適應 樂也融融

2011年，香港君悅酒店主動申請所屬集團的全球社區基金，並成功獲得撥款，資助本會推行為期一年的社區實踐活動，讓三百多名有特殊需要的兒童接受一連串的社區適應訓練及實踐活動，融入社會。

其中電影院觀賞活動便惠及230名自閉症及其他發展障礙兒童，他們在家長及老師陪同下，到將軍澳戲院觀賞電影。透過訓練和環境調節，克服對黑暗及聲音的恐懼，快快樂樂地觀賞電影。

香港君悅酒店又贊助「飲茶」活動，借出場地，免費提供各式各樣的美點，讓一眾小朋友品嚐，同時學習社交餐桌禮儀。

香港君悅酒店今年三月份更參與「發揮小宇宙」活動，讓小朋友體驗參加運動會，在愉快的環境下進行適度的體能訓練。

#### 鳴謝下列善長慷慨捐助本會(排名不分先後)

- 雄牛資本有限公司
- 凱林香港有限公司
- 陳楊福和基金有限公司
- China Star Products (Trading) Limited
- 大昌行集團有限公司
- 平等機會委員會
- Good Hope Singers Limited
- Haymarket Media Limited
- 洪宗巧筠女士
- 港島香格里拉大酒店
- Ms Ko Mang Yee, Adaline
- 李嘉誠基金會有限公司
- Dr Li Po Shan, John
- Mr Mak Wai Piu
- 宏利人壽保險(國際)有限公司
- Methanex Asia Pacific Limited
- 香港微軟
- 三井住友海上火災保險(香港)有限公司
- 輝瑞營養品事業部
- 菲萊雅(遠東)有限公司
- Ms Poon Sau Ying
- 安信信貸有限公司
- 泓福慈善基金
- Mr Sham Kin Wai
- 上海總會
- Shangri-La International Hotel Marketing Limited
- 香港信樂婦女會
- Star Best Development Limited
- Ms Tang Sau Kuen, Connie
- 香港賽馬會慈善信託基金
- True Good Development Limited
- 心連心行動慈善基金
- 黃嘉慧女士
- Ms Wong Sau Yee, Flora
- WWW.BABY-BIGI.COM LIMITED
- Mr Yu Kwok Wai, Johnny
- Zing Productions Limited
- 麥綺雯女士
- 釋知賢師傅

\*於2012年6月至10月捐款10,000港元或以上

網上捐款請到[www.heephong.org/donation](http://www.heephong.org/donation)。



▲ 選用本會學童的繪畫作品，作為賀卡



▲ 本會物理治療團隊推出「體育課訓練計劃」，以提升主流自閉症學童參與體育課的能力

▼ 推出家庭支援計劃，幫助家長以積極樂觀態度，與孩子並肩克服成長的挑戰



▲ 本會獲教育局委託推出為期三年的「加強支援自閉症學生的試驗計劃」

## 引入SCERTS Model助自閉症幼童

繼去年底派出專業團隊前赴英國實地觀摩 SCERTS Model (「社交溝通-情緒調控-人際網絡支援」模式)的應用情況後，本會於新學年成立了跨專業的「SCERTS研究工作小組」，成員包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師及特殊幼兒導師，在轄下四間特殊幼兒中心試行以 SCERTS 模式支援教學，幫助自閉症兒童改善社交溝通及情緒調節能力，令他們更趨自立及更主動表達自己。計劃將陸續推展至其他中心，惠及更多學童。

### 加強支援主流學校的自閉症學童

教育局委託本會推行「加強支援自閉症學生的試驗計劃」，由本年9月起三年內因應學生的特殊需要，每年設計、推行及檢討100個「訓練計劃」，以支援主流中小學自閉症學生及其學校和家長。

由香港賽馬會慈善信託基金撥款推行的「星亮計劃」亦進入第二年，服務延伸至更多學校，並聯同區內的家長資源中心為就讀主流學校的自閉症學生及家長提供社區支援。服務查詢請電3618 6328。

### 體育課訓練計劃

本會物理治療團隊推出「支援自閉症學童融入主流」體育課訓練計劃，為現讀於主流學校K3至小三的自閉症學童進行體育表現評估，以帶有社交及體能訓練元素的輔助運動，循序教授多項體育技巧，提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入校園生活。本計劃由攜手扶弱基金贊助，分三期舉行，每期11節，每期費用為\$120，首期已開展，第二及三期將於2013年2月至8月期間舉行，現正接受報名。

### 正向家庭項目晉身國際大獎總決賽

本會展開多個大規模的家庭支援計劃，推廣正向人生的訊息，啟導家長以積極樂觀的態度，與孩子並肩克服成長的種種挑戰。其中「正向家庭樂融融」計劃由李嘉誠基金會贊助，支援200個特殊兒童家庭，並獲提名參選「2012亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2012 Asian Award for Advancing Family Well-Being)，從數十個亞洲區參賽計劃中脫穎而出，晉身最後八強，參加新加坡的總決賽。

為幫助更多家庭建立積極正面的生活態度，本會得到余仁生慈善基金贊助，今年九月開展「正向家庭快樂人生」的計劃，由資深心理學家提供培訓及指導，舉辦一系列家長小組、工作坊、分享會、親子及戶外家庭活動，目標惠及2,000個家庭。

### 特殊教育獎學計劃現正接受申請

協康會與公開大學合辦的「教育學士(幼兒教育:特殊教育)」及「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」兩個課程均獲教育局及社會福利署認可。過去一年已有數十名幼師及家長得到劉鑾雄慈善基金特殊教育獎學基金資助進修本會專業團隊撰寫的四個必修學科。其中兩科「早期評估與介入」及「支援自閉症幼兒」定於明年四月開課，歡迎現正和有意修讀的老師和家長申請獎學金，截止日期為2013年1月21日。下載申請表格可到<http://www.heephong.org/webprod/cht/collaboration-with-open-university>。

### 青蔥計劃設新服務地點

本會青蔥計劃新添心理學家和言語治療服務點，在聯合醫務「佐敦兒童健康及發展中心」為有需要兒童進行及早評估和專業治療，查詢請電2499 8166。