



首創先導計劃 支援幼稚園學童

最新一項全港性調查顯示，現時全港一般幼稚園內約有二萬多名特殊需要幼兒，雖然融合教育已在中小學推行多年，惟未伸延至學前教育，全港萬多名幼師欠缺有系統的特殊教育培訓，在處理有發展障礙學童的學習和行為情緒管理方面束手無策。有鑑於此，協康會獲利希慎基金贊助，率先把融合教育的理念，以全新模式在全港十間普通幼稚園內試行兩年，同時成立「專業教育及發展學會」，為幼兒教育工作者開辦有系統的特殊教育課程，以紓解學界迫切的困境。

現時有七千多名特殊需要兒童輪候政府資助的學前訓練服務，平均需時 18 至 24 個月，期間家長多會為幼兒安排報讀普通幼稚園，惟幼師對特殊教育的認識普遍不足，且受資源所限，往往未能為有關學童提供適切的支援。協康會為能讓其專業團隊更深

入了解老師的困難，從而設計合適的支援服務，遂於 2014 年 8-9 月期間在十間參與計劃的普通幼稚園成功訪問了 142 名老師和校長，了解他們教導有發展障礙學童的自我效能感，結果顯示逾九成幼師自覺未能有效預防、應對及管理學童不自覺的擾亂和破壞課堂秩序的行為；難於釐定個人對特殊學童行為的期望；以及未能與學童建立遵守課堂的常規，令課堂的進度受到影響。受訪幼師均渴望有專業指導及參加相關實用的培訓課程，以增強其特教能力和信心。

專業支援不足 幼師愛莫能助

柴灣浸信會學前教育中心呂明才幼稚園招子玲校長表示，有特殊教育需要學童約佔該校整體學童一成，當中包括自閉症傾向、專注力失調／過度活躍症、讀寫障礙、語言發展遲緩等。面對能力有差異的學童，即



▲ 率先於 2014 年 8 月在全港十間普通幼稚園推行計劃，提供校本專業支援。

▼ 為家長提供家居訓練建議幫助家長掌握相關的育兒技巧。



▲ 學童可獲安排到協康會轄下五間中心接受個別或小組訓練。

使老師對特殊需要兒童有初步認識，但實踐與理論始終是兩碼事。招校長說：「校內曾有學童行為怪異，如喜歡拾垃圾、瑟縮於桌下；擾亂課堂秩序，影響同學上課。老師既要兼顧輔導學童、課堂管理，又要教學，疲於奔命。」

面對有特殊教育需要學童衍生的教學問題，新入職的幼師尤感無助。新翠培元幼稚園何潔貞校長憶述一名有自閉症傾向的學童，經常在課堂尖叫，鬧情緒時便推枱反撓、不時在課室走來走去，老師無法順利教學，要找專人看管他，以免影響到其他學生。「一些新入職的老師看到情況擔心應付不來，暗示有離意。」何校長坦言老師很需要實用性強的特教培訓。她指出在融合教育政策下，只有中小學才獲政府發放津貼，讓學校能提供支援服務和培訓老師。幼稚園並沒有足夠資源和配套應付學童的學習差異。

梁詩敏老師表示：「有發展障礙學童的能力稍遜，需要老師特別關顧；與此同時，老師也要兼顧普通學童的學習需要，壓力不少。修讀相關培訓誠然有助，但進修所費不菲，若政府在財政及時間方面給予支持，不但可減輕教學的壓力，還可全面提升幼師教導特殊需要兒童的能力。」

裝備幼師及家長 全面照顧學童的學習差異

回應幼師對特教訓練的迫切需要，協康會於 2014 年 9 月推出由利希慎基金贊助的「幼稚園有特殊需要學童的早期介入和綜合支援計劃」，透過校本專業支援、中心為本治療及家長教育三管齊下，把一個嶄新的支援模式推展至全港十間普通幼稚園。

由教育心理學家、治療師、社工、特殊幼兒教師等組成的專業團隊定期與校長和教師開會商討支援策略；觀課及提供課堂調適建議，示範有效的訓練方法和課堂管理技巧；跟進學童在中心的個別教育計劃及就校本支援提出建議；幫助學校建立全校參與的文化，照顧有學習差異的學童。並透過協康會最新成立的

「專業教育及發展學會」（Academy for Professional Education and Development，簡稱 APED），為教師和家長提供實用與理論並重的有系統培訓課程及公開講座，加深幼稚園業界對不同發展障礙及教學策略的認識。

就讀該十間幼稚園正輪候政府資助服務的特殊需要兒童也獲安排到協康會轄下五間早期教育及訓練中心接受治療師及教師提供的個別或小組訓練，提升其言語、社交、小肌肉、自理、大肌肉、動作協調、認知及行為管理能力，變相縮短他們輪候服務的時間。

專業團隊同時為幼稚園內特殊幼童的家長提供家居訓練建議、家庭個別輔導及諮詢服務、家長講座，幫助家長認識子女的特殊需要，掌握相關的育兒技巧，並提升家長的心理素質。

招校長表示：「協康會專業團隊先為老師提供特教培訓，由測試、課程增潤、試教、觀課、檢討都一一兼顧到。老師們高興得好像中了頭獎，感到『救星到』。參與計劃才兩個月，便見到初步成果。老師明顯更自信地管理課室，例如有專注力失調的學童在課堂的專注力高了，少了擾亂的行為，不但老師，連帶家長也很高興。」

協康會總幹事曾蘭斯女士指出：「預計這個先導計劃將惠及數以千計幼稚園學童、教員及家長。本會同時與香港大學進行成效研究，與政府及業界分享，希望此嶄新的服務模式能為未來支援幼稚園的特殊需要學童提供一個可參考的發展方向。」



▲ APED 正式成立，為教師和家長提供多種專業培訓課程，現正接受報名。



◀ 水邊圍中心的「特別凳」，全部由朱達儒一手一腳改裝和製造。

見證孩子的進步，是儒哥哥最大的鼓舞；而他對孩子的尊重，是孩子和家長最窩心的祝福。



給孩子最強的支撐

眼前的朱達儒，人如其名，外表邁達，氣度儒雅。服務協康會近十八年，現於水邊圍中心擔任職業治療助理。上課時，朱達儒會協助職業治療師為學童做訓練；下課後便埋首於其工作室，為孩子改裝和製造「特別凳」。默默耕耘，對學童愛護有加，雖已為人父，卻仍是學童眼中親切的「儒哥哥」。

朱達儒曾任職傢具店，一雙巧手總能化腐木為神奇。曾有家長初次帶孩子到中心，對特別凳頗為抗拒，但看見朱氏細心為孩子度身，又在凳上添上孩子最喜歡的卡通人物裝飾，也就慢慢接受。中心主任黎鴻昇道：「儒哥哥主動為孩子多行一步，這份堅持和認真，超越工作崗位的責任，更加是對孩子由衷的尊重，同事和家長都深深感受到。」

所謂的「特別凳」是指度身訂造的凳子，因應孩子不同的需要，配備底板承托腳部、橡筋帶用以固定頭部等，讓肢體弱能及其他有特殊學習需要的孩子能夠保持正確、舒適的姿勢來學習和訓練。一張全新的「特別凳」由零為整需時八天至一個月不等，製造過程殊非易事。待在前身是雜物房的工場，狹窄且悶焗，不消一會便汗流浹背，但朱達儒卻甘之如飴：「曾有學童先天性沒有膝蓋，剛進中心時雙腿都不能彎曲，我為他製造特別凳，每年幫他度身調較腳踏，讓他的雙腿能逐漸彎曲，畢業時那名孩子已無需再使用腳踏了。看到孩子能夠健步成長，再辛苦也值得！」

一張特別凳市面約售六千港元，但孩子使用中心的特別凳無需支付分文，更難得的是其真正切合孩子的需

要。數年前，朱達儒為患有腦麻痺的學童湊湊用心設計一張「米奇老鼠」凳，湊湊畢業後，對別處做的凳都不喜歡，每次坐上去都哭個不停，嚷着要回儒哥哥造的凳。談到竅門，朱達儒坦言一般木工師傅未必能察覺或理解小朋友的困難，所以造凳時不會包邊、加胸板等，調較凳子也未必很合身。不過，最重要的還是要對小朋友有愛心。

多年來，朱達儒新造的凳不下數十張，改裝的更過百張，但他沒有絲毫自滿，自評最多只有 80 分。技術上他仍尋求突破，希望設計得更靈活，讓孩子坐得更舒適。至於「終極目標」，他說：「我最希望孩子坐在凳上，感覺不是需要，而是喜愛自己的『特別凳』；家長看到孩子不是特殊，而是獨特。」



▲ 由朱達儒設計和製造，湊湊最愛的「米奇老鼠」凳。

▼ 靜觀練習，培養兒童以好奇心和仁慈心面對生活不同的體驗。



▲ 學習活在當下，從「自動反應」到「自主應對」，從容地與壓力共處。



▲ 本港學校課業沉重，部分學童長期承受壓力，容易有情緒困擾。

心有千千結 — 兒童焦慮情緒

香港教育學院最近訪問千多名本港小四至小六學生，當中近三成受訪學童的焦慮情緒達到需要關注的水平。焦慮情緒嚴重者，更可能演變為焦慮症。根據衛生署的數據，現時每一百名學齡兒童中，便有八至十人患有焦慮症，情況不容忽視。

成長過程困難處處，兒童或因壓力而感到情緒困擾，部分人更因對學業成績產生憂慮而拒絕上學。常見的焦慮情緒來源可概分為下列數項：(1) 與父母或照顧者短暫分離，出現跟其發展階段不相稱而過度的焦慮情緒；(2) 與陌生人交談，或在班上答問題、在台上表演時感到非常恐懼、緊張；(3) 面對動物、黑夜、站在高處等境況時，感到非理性的恐懼。

協康會教育心理學家陳鑑忠指出：「焦慮情緒可導致兒童睡不安穩、身體局部疼痛、心情煩躁，難以集中精神，長遠會影響學童的生活、學習、人際關係等發展。」陳氏遇到較嚴重的個案是一位有社交焦慮以及選擇性緘默的學童，他在家口若懸河，惟自幼稚園開始，在居所以外的任何地方也拒絕說話，即使是考口試也如是，校方唯有安排他獨處一室用電話來進行口測，這情況延續至小學五年級，最終需要接受評估及認知行為治療。

小兒焦慮 大人有法

兒童有焦慮情緒，家長可參考下列建議：首先，切忌過分苛責，可以嘗試透過相關的繪本故事，幫助小朋友理解其面對的情緒問題。其次，家長應表達自己認同孩子的情緒，鼓勵他勇於面對。舉例而言，孩子因

懼怕測驗而肚子痛，家長可以對他說：「我明白你因為測驗而感到擔憂，肚子甚至因此而不適，讓我們一起想辦法面對你的擔憂。」與此同時，家長也可以運用獎勵計劃，層層遞進，幫助孩子克服他所恐懼的事物，例如孩子害怕與陌生人交談，在購物時，只要他對服務員說：「謝謝！」家長便給予獎勵；及後到他勇於向服務員點購自己的心頭好，家長再給予獎勵，如此逐步鼓勵孩子面對焦慮程度較為嚴重的社交情況。

靜觀分析 積極求醫

面對危險，如站於懸崖邊，感到擔憂、懼怕是人之常情。家長需要仔細分析，若孩子的焦慮情緒是合乎情理的，家長只需要認同其情緒便可。若是不合情理，如懼怕眼鏡蛇，但因眼鏡蛇在其生活環境較為罕見，對孩子的生活影響輕微，家長可從容面對，不用過份緊張。但若孩子的焦慮情緒來源並不合理，且嚴重影響其日常生活和學習，家長便需及早向心理學家或專科醫生尋求協助了。

陳鑑忠表示：「英國研究指出，靜觀訓練有助減輕壓力和焦慮情緒，透過持久的靜心步行、靜觀呼吸、身體掃描等練習，能轉化人和情緒的關係，讓兒童學習接納當下的現實，保持心理距離去觀察情緒，從而減低情緒對生活及行為的影響力。」🧘

.b 靜觀體驗課

協康會青蔥計劃將於 2015 年 3-5 月期間舉辦「.b 靜觀體驗課」，適合 10-14 歲兒童參加，詳情請查閱 <http://slp.heephong.org>。



▲ 只要建立良好的自尊感，不同能力的兒童都能畫出色彩人生。



◀ 有正確的自我價值觀和成功經驗，即使遇上逆境，孩子也能積極面對。

確立自我形象 提升自尊感

三歲多的悅悅患有侏儒症，每次搭地鐵時，總會跑到給兒童度高的長頸鹿量尺，滿心期待，仰頭向媽媽說：「我今天長高了多少？」父母都疼她，處處保護她。在日常生活方面，如拿取高處的物件、背書包等，都由家傭幫忙。縱使悅悅的學習成績不俗，口才出眾，漸漸地，她感到自己不如人：「同學都說我矮，不跟我玩！」。

三歲的康康性格積極、有勇氣、同理心；品學兼優，中文科更達甲等，並經常為學校的劇社創作劇本及在台上演出。誰也想不到他曾有語言障礙——三歲多時確診語言遲緩，說話組織混亂、詞彙不足。他創作的四格圖畫，內容豐富多彩、創意無限，奈何不懂表述，無法與別人分享。康康沒有因為語言能力不逮，害怕跟別人說話。他說：「同學和老師起初都不明白我說什麼，但我堅持要跟別人多說話，以鍛鍊我的溝通能力。」為了幫助康康掌握更多詞彙，媽媽每見一事一物便向兒子逐一介紹，這是燈柱、這是酒樓、這是超級市場……康康的說話內容由日常社交，提升至他創作的劇本。他笑說：「現在，同學有時嫌我話太多呢。」

協康會教育心理學家姜源貞表示，悅悅和康康都是有發展障礙的兒童，但兩人對自己的評價卻截然不同，背後全是自尊感使然。悅悅的問題在於遇到太多不愉快的經歷，家人處處蔭庇，令她感到自己無用，失去自信心。個子矮小，不等於次人一等，成人必須向她灌輸正確的自我價值觀，給她多些成功經驗，發揮她所長，如在日常生活中，成人把日用的物件放在適合

她身高的地方，讓她嘗試自己拿取，讓她感到普通人做到的，她一樣可以，並學習獨立和自信。而康康的媽媽一方面幫助兒子面對自己的弱點，一方面發揮他的創作天份，令他明白十隻手指有長短，只要努力便有機會成功。

姜源貞解釋，自尊感是指個人對自己的信念與評價，在兒童成長的過程中十分重要。打從嬰孩約兩歲起，就開始覺察到自己的存在。通過與環境和人的接觸，嬰孩不斷認識自己，自尊感便油然而生。在自尊發展的過程中，若家長能夠向子女自小灌輸正確的自我價值觀念，天生我材必有用，勿妄自菲薄。對子女付出的努力，即使目標未達到，也應盡量肯定，以增強兒童的自信。兒童有恰當的自尊感，長大後，即使遇到不如意事，也能寬心以待。



▲ 讓孩子學習照顧自己是培養自信和自尊感的好方法。

「我的驕傲 - 認識自尊感」

研究顯示，低自尊與個人壓力、精神疾患及自毀傾向有關。家長應如何培養子女的自尊感？協康會「專業教育及發展學」會於2015年1月21日舉辦「我的驕傲 - 認識自尊感」家長講座，詳情可瀏覽網頁 www.aped.heephong.org 或致電 2784 7700。



◀ 協康會「Paint A Brighter Future 慈善晚宴」主禮嘉賓上台祝酒。



▲ 本會獲港島香格里拉大酒店邀請參與聖誕樹亮燈儀式。

協康會 2014 年慈善晚宴 為兒童訓練基金籌得 330 萬

協康會於 2014 年 10 月 10 日（五）假港島香格里拉大酒店舉行「Paint A Brighter Future 慈善晚宴」，邀得教育局局長吳克儉先生擔任榮譽嘉賓，國際著名爵士樂歌手 Howard McCrary 先生及流行歌手薛凱琪小姐亦到場獻唱。晚宴為「兒童訓練基金」籌募 330 萬港元善款，預計可於年內資助 600 名來自低收入家庭且正在申請或輪候政府資助學前康復服務的特殊需要兒童及早接受專業訓練。本會謹此向港島香格里拉大酒店，以及一眾企業夥伴、贊助商、捐款者及支持者致謝。

natures purest「Teddy & Ele」 聖誕慈善義賣

長期合作夥伴 natures purest 連續七年與協康會舉辦聖誕慈善義賣，攜手幫助有特殊需要兒童。2014 年，natures purest 推出聖誕限量版「Teddy & Ele」系列，九件產品分別於每週進行慈善義賣，並贈送由本會學童繪畫的聖誕賀卡。慈善義賣的收益將全數撥捐協康會，讓更多有特殊需要的孩子及其家庭受惠。本會謹此向 natures purest 和各位慷慨解囊的善長致謝。

香港君悅酒店與本會學童報佳音 並贊助聖誕聯歡會

數十位本會環翠中心的學童首次獲邀與香港君悅酒店的管理層於 2014 年 12 月 19 日在酒店大堂報佳音。我們的學童和酒店總經理及各部門主管落力頌唱，現場節慶氣氛滿溢。同日，香港君悅酒店更贊助近 200 位學童及家長在酒店內舉行聯歡會，安排聖誕老人又在場內派發禮物，各人都滿載而歸。本會衷心感謝香港君悅酒店的慷慨支持。

港島香格里拉大酒店「麥嘜紅鼻鹿」義賣 及聖誕樹亮燈儀式

繼去年義賣「麥兜聖誕樹」後，港島香格里拉大酒店於去年聖誕推出限量版「麥嘜紅鼻鹿」迷你喇叭。趣緻可愛的「麥嘜紅鼻鹿」廣受歡迎，首批存貨於公開發售當天即告售罄。義賣收益將撥捐協康會，為轄下中心添置教材及資助社區適應活動。本會衷心感謝港島香格里拉大酒店和各位購買或贈送「麥嘜紅鼻鹿」迷你喇叭給本會有特殊需要兒童的善長。

另外，香格里拉大酒店邀請本會副主席尹錦滔先生主持該酒店於 2014 年 12 月 3 日舉行的聖誕樹亮燈儀式，為節日慶典拉開序幕。本會富昌中心的學童即席表演聖誕歌舞，為現場增添歡樂氣氛，同時代表本會向港島香格里拉大酒店致以謝意。



▼ 學童致送親手繪製的紀念品予香港君悅酒店總經理俞小俊先生（左）。



▲ 感謝各善長支持本會企業夥伴的聖誕義賣，為本會兒童送上冬日暖意。



Charity listed on
WiseGiving
惠施·慈善機構

► 協康會兒童親手製作手工藝品，答謝九龍香格里拉大酒店的鼎力支持。



▲ 九龍香格里拉大酒店今年義賣「閃亮童心 - 慈善月餅」，為協康會籌得超過港幣 6 萬元。



▲ 九龍香格里拉大酒店帶領自閉症青少年參觀酒店的不同部門，親身了解酒店的日常運作。

九龍香格里拉大酒店 — 助孩子綻放光芒

2012 年起，九龍香格里拉大酒店與協康會一直合作無間，積極參與本會義工和籌款活動，更借出酒店場地和鼓勵員工身體力行，幫助特殊需要兒童和青少年。「特殊需要兒童也應享有平等機會，我們十分高興能夠透過協康會幫助他們。」九龍香格里拉大酒店傳訊總監陳美玲說。

職場訓練 助青年展翅飛翔

目前，自閉症兒童服務主要集中在在學階段，但當兒童長大，步入青年、求職階段時亦需要相應的支援。去年三月，九龍香格里拉大酒店與港島香格里拉大酒店攜手舉辦「自閉症青年工作簡介會」，為自閉症青少年投身主流職場，特別是旅遊服務業作好準備。簡介會在九龍香格里拉大酒店舉行，有數十位協康會青少年及其家長參加。針對自閉症青少年稍遜的溝通和社交能力，酒店的人力資源部經理親身與青年分享面試技巧和經驗。除此之外，酒店職員帶領參加者參觀不同部門，讓他們了解酒店的日常運作。參觀洗衣房時，酒店職員示範如何折疊衣物被鋪，更讓青少年即席嘗試，親身體驗酒店工作。九龍香格里拉大酒店更為其中一位參加者提供實習機會，聘請他到酒店協助製作「閃亮童心 - 慈善月餅」。

慈善義賣 與本會共襄善舉

九龍香格里拉大酒店一直不遺餘力為本會籌募經費，除了派出義工參與本會的賣旗日外，亦不時舉辦慈善義賣，包括在去年中秋節舉辦「閃亮童心 - 慈善月餅」義賣，為本會總共籌得超過港幣 6 萬元。禮盒的包裝上更印有本會兒童繪畫的圖案。

此外，九龍香格里拉大酒店在 2013 年 11 月與港島香格里拉大酒店攜手推出限量版「麥兜聖誕樹」慈善義賣活動，把部分收益撥捐協康會。「麥兜聖誕樹」廣受歡迎，總共為本會籌得 70 多萬元。酒店更別出心裁地設有捐贈服務，讓善長可以直接將節日祝福送

到協康會兒童手中。這個安排讓不少來自低收入家庭的孩子度過了一個難忘和窩心的聖誕節。

鳴謝下列善長*慷慨捐助本會（排名不分先後）

九龍香格里拉大酒店	凱林香港有限公司
大昌貿易行有限公司	惠氏（香港）控股有限公司
太平山扶輪社	曾植桂堂慈善基金有限公司
卡迪珠寶有限公司	渣打銀行（香港）有限公司
右思維幼稚園	港島皇悅酒店
兆進投資有限公司	港島香格里拉大酒店
光大控股慈善基金	港銀財務有限公司
位元堂藥廠有限公司	聖諾盟健康家居用品有限公司
余仁生（香港）有限公司	羅拔臣律師事務所
宏基資本有限公司	太原天美
拇趾外翻專科診療中心	歐陽卓倫醫生
昇恆昌股份有限公司	劉鳴輝先生
東區青年活動委員會	鄭淑萍女士
武漢新宇老亨達利鐘錶有限公司	羅鎮先生
恒生銀行	孔美琪博士
香港公益金	王婉琪女士
香港信樂婦女會	周濤先生
香港商歷峯亞太有限公司 - 卡地亞	俞國威先生
香港賽馬會慈善信託基金	韋卓成先生
香港麗思卡爾頓酒店	孫孝連先生
悟宿基金會有限公司	張挺先生
高偉紳律師事務所	張豐青醫生
崇光（香港）百貨有限公司	梁錦樟先生
康健企業諮詢及投資有限公司	莊舜而女士
莎莎美麗人生慈善基金	
Mr Alvin and Mrs Fidelia Chan	Mr Bruno Lee
Ms Sun Chao	Ms Christina Lee Oi Ping
Ms Connie Cheng Yuk Sim	Mr Ian Lee
Ms Annabelle Che	M.S.W. Holdings Limited
Mr Cowin Che	Mr Ng Chee Peng and
Ms Sharon Fong Wing Ching	Mrs Lo Yuen Man Elaine
Mr Ching Yu Lung	Natural Home Collections Limited
Mr William Fong Yuen Ming	Pacific Able
Good Hope Singers Limited	Ms Joyce Lee Kwai Sheung
Hebo Universe Company Limited	Mr Larry Siu
Mr Marcus Hung and Ms Grace Hung	Ms Tsui Yuk Shan
I Dance Enterprise Limited	Mr Peter Wan Kam To
Ms Ip Siu Ping	Ms Esther Wong Ka Wai
Kimeray Chemical Products Limited	Ms Priscilla Wong Bik Fun
Ms Lesley Kwok	Mr Peter Yau Chung Hong
Mrs Grace Lam	Ms Yau Wing Suen
Mr Lau Ching Kei	Ms Carmen Yim Kei Man
Mr Sam Lau	

*於 2014 年 7 月至 2014 年 11 月捐款 10,000 港元或以上

網上捐款請到 www.heephong.org/donation。

▼ 協會在「《有能者·聘之約章》及共融機構嘉許計劃」中榮獲「優秀共融機構獎」。



▲ 社會福利署署長葉文娟女士與協康會主席石丹理教授主持白田中心新址揭幕儀式。



協康會更新抱負、使命和核心價值

協康會成立五十多年來，陪伴無數兒童及其家人成長，協助他們盡展潛能，共同締造平等融和的社會。隨着早年畢業的舊生步入青年及成人階段，有着不同的學習、求職、就業等成長需要，本會致力研創更多嶄新的服務，與家長、業界及各界夥伴合力促進他們的全人發展。

在檢視機構的發展路向，經與各持分者的討論及諮詢後，本會訂立新的願景、使命和核心價值，展示本會與時俱進、積極回應服務需要的決心及承擔，願與各界繼續用「心」為不同能力兒童、青年及其家人創造更美好的明天。

抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青少年創建美好明天。

使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融

協康精神

家庭為本 全面支援
平等參與 接納共融
健樂成長 盡展潛能
與時並進 協同創新
承傳啟導 拓展專業

協康會獲頒「優秀共融機構獎」

協康會於勞工及福利局聯同康復諮詢委員會、香港社會服務聯會及香港復康聯會主辦的「2013-14年《有能者·聘之約章》及共融機構嘉許計劃」中，榮獲「優秀共融機構獎」，以表揚本會積極推動各種措施，協助殘疾人士就業；聘用殘疾人士，讓他們發揮潛能。本會將繼續推行平等機會的理念，鼓勵傷健共融文化，讓不同能力的員工在不同崗位盡展所長。

白田中心新址開幕典禮

協康會於2014年12月6日（六）舉行白田早期教育及訓練中心新址開幕禮，並邀得社會福利署署長葉文娟蒞臨主禮，與130多名嘉賓，包括協康會委員、贊助團體、學前康復服務機構的代表、幼稚園同工及家長等，一同為白田中心揭開服務的新一頁。席間，除了由協康會兒童表演大合唱外，亦有白田中心舊生演奏音樂助慶，而兩位家長真摯的分享更令在場嘉賓無一不為之動容。

白田中心是香港首間早期教育及訓練中心，33年來服務數以千計的家庭。適逢白田邨重建，白田中心於今年合併三個服務點，遷往邨內的瑞田樓。新址佔地3,400平方呎，以交通工具為設計主題。本會期望白田中心在新址能夠繼續往開來，為孩子和家庭提供更優質的治療和支援服務。

最新推出「社區樂悠悠」app 增強兒童社區適應力

協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」iPad應用程式(app)，幫助兒童學習適應五類社區情境，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。此app載有社交故事、程序卡和圖卡，可隨時新增、變更圖卡或變更排列次序；更可選擇廣東話或普通話、繁體字或簡體字。

此app備有完整版及免費版(LITE版本)。只需透過iPad或電腦上安裝的Apple iTunes Store，便可以關鍵字「協康會」或「社區樂悠悠」搜尋、下載及安裝使用。



▲ 「社區樂悠悠」app全面幫助兒童學習適應五類社區活動，請即上Apple iTunes Store下載。