

感覺統合知多少



攜手扶弱基金
PARTNERSHIP FUND
FOR THE DISADVANTAGED

感覺統合話你知

「感覺統合」簡稱「感統」，是指腦神經系統將不同的感覺訊息，包括：觸覺、前庭平衡覺、本體覺、視覺、聽覺、味覺和嗅覺，整理及組織成有用的資料，使我們能認識四周環境及自身的需要，繼而有效地引發切合環境需要的反應，當中包括：情緒控制、身體協調、動作計劃及組織能力、專注力和自信心等，這些反應，又被稱為適應性反應 (Adaptive Responses)，影響孩子在自我照顧，學習及遊戲上的整體表現。

感覺統合的過程

感覺輸入

- 觸覺
- 前庭平衡覺
- 本體覺
- 視覺
- 聽覺
- 味覺
- 嗅覺

感覺處理

感覺統合

適應性反應

- 情緒控制
- 身體協調
- 動作計劃
- 組織能力
- 專注力
- 自信心

何謂感統失調？

正因為孩子的感統功能是有效學習的先決條件，若孩子的感統功能出現失調現象，他們的情緒、感覺動作和學習能力都會明顯受到影響，孩子於處理日常自理、學習、遊戲及社交活動時便會困難重重。

根據二零零七年三月美國職業治療師期刊中所發表的文章，著名學者Miller, Anzalone, Lane, Cermak, Osten建議將感統失調分為以下三種：

- 感覺調節障礙 (Sensory Modulation Disorder)
- 感覺分析障礙 (Sensory Discrimination Disorder)
- 感覺動作協調障礙 (Sensory-Based Motor Disorder)

這些都是一些隱性的發展障礙，沒有明顯的外觀上的特徵。同時部份患有自閉症、專注力失調、發展遲緩，以及特殊學習障礙的孩子亦有可能出現感統失調的表徵。家長如有懷疑，可諮詢職業治療師，並為孩子安排詳細的評估。



感統治療對孩子的幫助

職業治療師會按個別孩子的感統功能和需要，利用感統治療室內不同的空間、區域、懸吊器材或其他設施，給予孩子適當的感覺經驗和挑戰，從而提升孩子的感覺調節功能，改善姿勢控制能力、手眼協調技巧、動作計劃及組織能力，與及情緒及行為表現，使孩子能有效處理日常生活中的自理、遊戲、社交和學習活動。



感統治療室

感統治療活動简介

為了鼓勵孩子主動參與感統治療活動，治療活動多以遊戲的形式進行，並強調治療師與孩子之間的互動。



以下是一些常見的感統治療活動：

吊網：



孩子俯伏在吊網上，搖盪時可提供前庭平衡覺刺激，以此姿勢伸手向前取物，有助改善姿勢控制、手眼協調及空間概念。

滑翔鞦韆：



孩子雙手緊握鞦韆，衝前時可獲得前庭平衡覺刺激，若配合其他肢體活動，如踢「不倒翁」，有助改善姿勢控制及動作計劃能力。

吊搖板：



孩子坐或伏在吊搖板上，搖盪時可獲得前庭平衡覺刺激，有助改善姿勢控制。如配合拋接活動，可同時訓練視覺專注及手眼協調。

繩梯：

孩子沿繩梯爬至高處摘取物件，有助增強對身體和環境的認知，改善身體雙側協調及動作計劃。

